أثر الُُواة الأعراب فى الثَقعيد الَّحوى فى كتاب معانى الققآن للفقًاءء ( ت r-Vهـ)
مجلة كلية الآداب بالوادي الجبيد- مجلة علمية محكمة- العدا الرابع عشر

(AY•Y ت ) (A)

ه. همهد نادي فرغلي هصمد(")
ه. عبدالقادر إبراهيم عـي("*)

## الملحَّص

ما النحو إلا وسيلة لفهم اللغة، ولن نفهم اللغة إلا بمعرفة مصادرها ومستويات آدائها وتطور دلالتها، ولما كانت اللغة أوسع من أن تحدها حدود، أو أن يحيط بها إلا نبي؛ فإن النظرة إلى اللغة بنظرة النحو المعياري سيظلم اللغة كثيرا، بل إن دراسة اللغة في أصولها اللهجية وتعدد مستوى أدائها كانت ستغني عن كثير من الجدال وتعدد الآراء وتضاربها في المسِألة الوِاحدة.

 جانب مَهم مَن جوانب روافََ اللغة هم الأعرابَ الَّينَ نعل العلماء عنهم بتعدد لهجاتهم واختلاف درجة استعمالهم للغة ، وأثر ذلك على التقعيد النحوي للغة المعياريـة، فما تعددت الآراء النحوية واختلفت إلا لتعدد اللهجات؛ وذلك لخلط النحويين بين اللغة المعيارية" الفصحى" وبين تعدد مستويات استعمالاتها" اللهجات، فلم يعطوا التطور اللي يعتري اللغات قدره، ؛ فجاءت قواعدهم قاصرة عن استيعاب كل ما ورد عن العرب، وتعددت آراؤهم واختلفت؛ لأنهم حاولوا أن يخضعوا اللغة بمستوياتها المختلفة لمعياريـة قواعدهم، ولم يدرسوا اللغة وفقا لتعدد مستويات الأداء" اللهجات"، لذلك سيحاول هذا البحث الوقوف على أثر الرواة الأعراب في كتاب" معاني القرآن" للفراء،



#### Abstract

Grammar is unavoidable mean to understand language．A well


 understanding can not be achieved without knowing the sources of the language，its different levels，and the continuous progression of its semantics and significance．Being unlimited，the Arabic language mustn＇t be studied within only standard and formal grammar．So，it would be better to study the language through understanding its dialects and levels；this helps avoid many discords and disagreements around one problem．This study entitled－＂The effect of Bedouin narrators in issuing parsing rules in understanding the meaning of Qur＇an by Al Feraa（ ${ }^{\prime} \cdot \vee \mathrm{H} J$ ）； a morphological，grammatical and semantically study＂is an attempt to shed light on an important side of language sources who are Bedouins for being Arabic language transmitted after them．The variety of the grammatical views is a result of the variety of its dialects．This occurs as a result of what grammarians make when they overlap between the formal language and its dialects．The grammarians didn＇t pay the necessary attention to the language progression．So，the grammatical rules seem to be limited and unable to comprehends or include all that have been told and narrated by Arabs．Different opinions appeared because grammarians tried to apply their rules to it＇s the language different levels avoiding the necessity of studying its dialects．So，this paper tries to search the impact of the various dialects of the Arab tribes in＂the meaning of Qur＇an＂by Al Fraa＇and how Al Faraa＇employed the Arabic dialects to put rules of acceptance and refusal，to reflect the impact of parsing in putting the standard grammarian rules．

This paper exposes－nearly－all what have been mentioned by Al Fraa＇from different dialects of Bedouins．He indicated their role in the science of grammar，morphology and semantic in his book the meaning of Qur＇an＂．He showed their effect on his grammatical doctrine and his method regarding understanding their different dialects and issuing formal grammatical rules．

أثر الُُواة الأعراب فى الثَقعيد النَّحوى فی كتاب معانى القرآن للفُّاء（ ت r．Vهـ）
مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد－مجلة علمية محكمة－العدد الرابع عشر
مقَدمـةٌ
الحمٌ لله خالق خلقه من عدمٍ أكمَل لنا الدين، والنعمةَ أتمَّ، علّم بالقلم، علّم
 وعلى آله وصححبِه ذوي الشَّمحِ، ومنِ استنَّ بسنَّته، واهتدى بهدِيَه ما نوِرت دياجِيرَ

الذُّلَم، أمَّا بعد：
فقد شرف الله－，سبحانه وتعاللى－اللغة العربية بأن أنزل بها القرآن العظيم، وقد بذل النحويون مجهودا كبيرا لوضـع قواعد تحفظ اللغة من الضياع، وتحميها من تسرُّب اللّحن والخطأ إليها، ووضعوا قاعدة موحدة ؛ لتتظيم اللغة وتتنينها، وجمعوا ما يمكن جمعه من مستويات الأداء الفعلي للغة، فما وافق قواعدهم قبلوه، وما خالفها حكموا عليه بالندور والقلة وأحيانا بالشّخوذ． حرص علماء النحو على تقنين اللغة،، وأخضعوها لقواعدهم وقوالبهم، وإن فعلوا ذلك لغاية سامية هي حفظ اللغة، ومنع تسرب اللحن إليها، فقد أضاعوا كثيرا من مستويات اللغة وشواهدها، ودخلوا في خلافات عنيفة لمحاولتهم وضـع اللغة بمستوياتها وواقعها الفعلي في قواعدهم المعياريـة وقياساتهم، وأغفلوا دراسة اللهجات العربية، وإن كانت ثمة دراسات للهجات العربية فقد ركزت على دراسة الصوت أو الصرف أو الدلالة، وقل من تتاول اللهجات بدراسات نحويـة، ولو درس النحاة اللغة بوصفها واقعا فعليَّا، وليست تنظيرا، ووضعوا القواعد مراعين تتوع مستويات اللغة وطبيعة تطورها التاريخي لأغنونا عن الخلافات النحويـة الكثيرة التي امتلأت بها كتب النحو، وأرهقت الدارسين على مر العصور ، وأظهرت النحو العربي في صورة العلم

الصعب، بل المستحيل．

－
－إظهار دور تعدُّد مستويات اللغة، وتعدد طرق الرواية في تتكيل الفكر النحوي －للفراء

مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد- مجلة علمية محكمة- العدد الرابع عشر

- بيان أهمية دراسة اللغة في مستوياتها المختلفة، وأتر ذلك في التقعيد النحوي .
أَهمريَّةٌ الْبحت :

 التعدُّد اللهجي من الأسس المهمـة والمَرتكزات الأصَيلة الَّتي يجب أخذها في الاعتبار عند التقعيد النحوي للغة، فاتحا الباب أمام الباحثين لدراسة أعمق للنحو من خلال اللهجات؛ لتصفيته من الخلافات والعلل التي من شأنها أن تصدعبه أمام الدارسين، ولا ينكر الباحث جهود علماء اللغة المحدثين، أمثال: د// إبراهيم أنيس، د/ عبده

الراجِحي، د/ أحمد علم الدين الجندي، وغيرهم الكثير .
أَسباب اختيار الأبحث:
ممَّاَ دفعني لاَختيار هذا الموضوع هو محاولتي وضـع تصور لأسباب اختلاف النحاة في المسألة الواحدة، ومحاولة الإجابة عن سؤال: لماذا خرج كثير من كلام العرب عن القاعدة النحويـة المعيارية؟ ولماذا حكم النحاة على عدم قبول هذه اللغات بالثذوذ والضعف والقلة والندرة؟ ولماذا لا ندرسها في إطارها الطبيعي بوصفها

لغة مؤداة في مستوى استعمالي معين؟

هناك مِجوعة من الدراسات السَّابقة تحدَّثت عن اللهجات العربية
ومستوياتها، وهي دراسات تمس درآستي نوعا ما، واستفدت منها كثيرا، منها: - مستقبل اللغة العربية المشتركة، إبراهيم أنيس، معهد الدراسات العربية العالية،

$$
\text { القاهرة، } 909 \text { (م. }
$$

- في اللهجات العربية، إبراهيم أنيس، مكتبة الأنجلو.

مجلة كلية الآداب بالوادي الجبيد－مجلة علمية مككة－العدد الرابع عشر
－المستوى اللغوي للفصحى واللهجات والنثر والثشر، حمح عيد، عالم الكتب، القاهرة، ا9191م．
－بحوث ومقالات في اللغة، رمضان عبدالتواب، مكتبة الخانجي، القاهرة، 9Ar ام． －دراسات في لهجات شرقي الجزيرة العربية، جنستون، ترجمة：أحمد محم الضبيب،

－أصول التفكير النحوي، علي أبوالمكارم
－اللهجات القديمة وبناء الجملة العربية الفصحى، إبراهيم السيد، مجلة بحوث ودراسات في اللغة العربية وآدابها، الرياض، 99 ام． 1 م．
－اللهجات في الكتاب لسييويه أصواتا وبنية، صالحة راشد غنيم آل غنيم، رسالة
 كتاب منشور
－اللهجات العربية في كتاب سيبويه－دراسة نحوية تحليلية، عبدالله عبدالرحمن العياف، رسالة دكتوراه－كلية اللغة العربية－جامعة أم القرى، －أثر تعدد اللهجات العربية في النحو العربي، ليلى برجس محم أبوالغن،، رسالة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير－كلية الدراسات العليا－
الجامعة الأردنية، r. . . .
－مظاهر من التباين اللهجي في معاني القرآن للفراء، إعداد：حمدي الجبالي، مجلة


ص．
－اللهجات العربية في كتاب شرح شذور الذهب للجوجري، د／محمود خلف حمد
 هذه الدراسات－وغيرها الكثير－اهتمت باللهجات، غير أنه لا توجد دراسة ركزت على أثر الرواة الأعراب في التقعيد النحوي في كتاب معاني القرآن للفراء．
 مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد－مجلة علمية محكة－العدد الرايع عشر

حدود الْبحثْ：
استهدَف البحث كتاب：＂معاني القرآن＂（1）للفراء، ورصد كل ما رواه الفراء عِن الأعرابِ، وبيان أثر ذلك في التقعيد النحوي．

منهج البحث：
اعتمدَ البحث على المنهج الاستقرائي النَّطليلي؛ من خلا استخراج كل ما
رواه الفراء عن الأعراب، وتأصيل المسائل، وأثر ذلك في التقعيد．
هيكل البحث：
اقتضَت طبيعة البحث أن يأتي في مقدمة وتمهيد ومبحثين وخاتمة، وهي كالتالِيْ： ومنَهجه وهيكله، والدراسات السأبقة．
＊＊التمهيد：تحدثت فيه عن مستويات اللغة．
＊（المبحث الأول：أثز الأعراب＂رجال ونساء＂في معاني القرآن． \％المبحث الثاني：أثر القبائل العربية في معاني القرآن． ＊＊الخاتمة تشمل أهمَّ النَّتائج انتّي تَوصَّل إليها البحث، وأهمَّ التَّوصيات التّي يوصي بها الباحث．

## التمهيا

## مستوبـات اللغة：

تحتاج نشأة اللغة إلى فترات زمنية طويلة، ويجب أن تتهيأ لها ظروف معينة، وتصل اللغة لمرحلة النضـج باختلاط لهجاتها وذوبانها ليتثكل خليط واحد لـه

涭厂〔7䑝

مجلة كلية الآداب بالوادي الجبيد- مجلة علمية محكمة- العدا الرابع عشر
سمات وخصائص مشتركة لهذه اللهجات، ولما كانت قريش مركزا دينيًّا وتجاريًّا لكل العرب توافدت إليها العرب، فكان" ثمرة هذه اللقاءات المتكررة مع الزمن إذابة الفروق اللهجية بطريقة لا شعورية من المتكلمّمين، والإسهام بدور فعال في توحيد اللغة"(1)، وبهذا اتخذت اللغة المشتركة مركزا حضاريًّا" مكة"، فكانت لها القيادة السياسية والاقتصادية والاينية والتقافية، وقد جاء العرب إليها من كل صوب، فأدت" عملية الآدّصال في نهاية الأمر إلى صورة من الكلام؛ أساسها اللهجة المحليَّة، وقد امتزجت بعنَاصر أخرى وافدة عليها من مختلف اللهجات، ويتكون من ذلك كلّه مزيج منسجم يقبله الجميع، ويقبلون عليه؛ فينتشر في مختلف البيئات اللغوية، وهو مَا نسميـه باللغة المشتركة"(r)
وقد وافق فريق من علماء اللغة المحدثين القدماء في تصوُرِهم للغة؛ فعدُّوا اللغة القرشية في المرتبة الأولى، وجعلوا لها التفوق والريادة على باقي لهجات العرب؛ بفضل تمتع قريش بكثير من المزايا لم تتح لغيرهم من العرب، فلغة قرشش- عندهمهي المصدر الرئيس للفصحى المعيارية التي نظام بها الثُّر، وأُلُقت بها الخطبَ في المناسبات كلّ ها" وهي التي أورثتتا هذه الآثار الدينية والأدبية والعلمية، وهي أيضا لغة
القرآن الكريم وَالحديث الثريف والأدب العربي"(؟)

ولم يكن معنى تفوق لغة قريش على باقي لغات العرب أن هذه اللغات اختفت واندثرت، بل في الحقيقة كان لهذه اللغات أثز كبير في لغة قريش، وتركت" هذه اللهجات بصماتها في اللهجة الغالبة"(亡) ، وخير دليل على أثز اللهجات العربية على اللغة الفصحى المعيارية ما رواه ابن منظور، إذ يقول: " قال أبو زيد: أهل الحجاز


## مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد- مجلة علمية محكمة- العدد الرابع عشر

وهذيل وأهل مكة والمدينة لا ينبرون، وقف عليها عيسى بن عمر فقال:" ما آخذ من قول تميم إلا النبر، وهم أصحاب النبر، وأهل الحجاز إذا اضطروا نبروا"(1)، ومما سبق يتضح أن اللغة الفصحى أخذت النبر عن لغة تميه، وسادت هذه الصفة الصّة في اللغة المعيارية، واضطر الثشراء والخطباء إلى الالتزام بها، " فليس لهذا الاضطرار
 الجدي من القول"(r)، ومعنى ذلك أن اللغة الفصحى المعيارية لها أزمنة وأماكن معينة يلتز م بها فيها، كما كان للهجات استعمالاتها في مختلف شؤون الحياة العربية، فلكل من اللغة اللصحى واللهجات مستوى خاص له استعمالاته التي يتفرد بها، " وهذا التتزد والتمايز بين الفصحى واللهجات يكون في معاني الألفاظ كما يكون في نطق الأصوات والصيغ وتأليف الكلام والإعراب"(() وإن كانت اللهجات العربية أقوى قياسا وأوسع انتشارا من لغة قريش، و" كانت في كثير من مفرداتها وتراكيبها تمثل الصورة التي ينطق بها غالبا أبناء اللغة العربية"() إلا أنه لم يكن هناك أسس معينة وقواعد يلتزَ بها في قبول لغة معينة والالتزام بها واعتمادها في اللغة الفصحى المعيارية، وترك باقي اللغات، فقد حكى سييويه أن العرب كانوا يكسرون الحرف الأول من الفعل المضارع، وأن" ذلك في لغة
 وأخذت لغة أهل الحجاز قياسا؛ ذلك ربما لنزول القرآن بفتح أول المضارع لا بكار بكسره؛ وذلك دليل على اختيار اللغة المعيارية لنسق ونهج معينين غير خاضعين لأسس

$$
\begin{aligned}
& \text { 「 - }
\end{aligned}
$$

مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد－مجلة علمية محكمة－العدد الرايع عشر
منهجية معينة،＂هذه القواعد المتاقضة، وهي من الكثرة بمكان مما لا يدع مجالا
للشكك في أن العربية الفصحى ليست لهجة واحدة، بل مزيجا من اللهجات＂（1） وقد اشتهر أن الفصحى قد تشكلت من انصهار مجموعة من اللهجات العربية؛ فقد ذكر السيوطي مجموعة القبائل العربية التي أسهمت في تشكيل اللغة الفصحى المعيارية＂ك：قيس وتميم وأسد وهذيل وبعض كنانة وبعض الطائيين＂（٪）． اتخذ النحويون من هذه اللهجات العربية أنموذجا يحتذى به، فوضعوا قواعدهم بما يتتاسب مع هذه اللغات، واعتبروا أن＂نطق هذه القبائل－على اتساع بيئاتها وتباين منازلها، وامتداد الزمن بها－يعتبر وحدة واحدة تدرس جميعا لاستتباط القواعد منها＂（ז）ولم يعتدوا كثيرا بغير هذه اللهجات في وضع قواعدهم، فقد＂انصبَّت جهود هؤلاء العماء على اللغة المشتركة＂الفصحى＂، ولم يراعوا أمر اللهجات على خطورته＂（亡）فلم يفرِق النحودين بين＂الفصحى ولهجاتها، ونظروا إليها نظرة واحدة في مجال التقعيد؛ فوضعوا قواعدهم النحوية على النصوص التي تمثّل اللغة المشتركة، كما قعَّوا على النصوص التي تمدّل لهجة من لهجات القبائلَ المتج بكلامها؛ فيستوي عندهم في المروي أن يكون منسوبا إلى اللغة الفصحى أو منتميا إلى لهجة من اللهجات؛ إذ لم يفرقوا－في مجال التركيب وفي مجالات أخرى من البحث اللغوي أيضا－بين اللغة المشتركة واللهجات؛ فاعتبروا الكل وحدة واحدة＂（0）كما لم يراع النحويون التطور التاريخي للغة في مستوياتها المختلفة بعد عصر الاحتجاج؛ فـ＂ل

「 「－المستوى اللغوي،



مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد- مجلة علمية محكمة- العدد الرايع عشر
يمكن أن تظل اللغة فيها ثابتة على حالها، وإنما المعقول أن تكون اللغة قد تطورت فيها من نواحي البنية والنطق"(1).
إن وضع قواعد النحو بالنظر إلى اللغة في مستوياتها المختلفة وأصولها اللهجية مع مراعاة التطور الزمني للغات كان سيغنينا عن كثير مسائل الخلاف التي امتلأت بها كتب النحاة وألفوا عليها المؤلفات، ولابتعدنا عن الجدال والمناظرات والحجج الفلسفية والعلل المنطقية التي امتلأت بها كتب النحو، و" ترتب على هذه النظرة اضطراب الدراسة، لا انسجامها؛ ففي المسألة الواحدة وجوه، ولكل وجه توجيه، وتجد لهذه الوجوه والتوجيهات سندها في اللغات واللهجات، وقد اتخذت هذه اللغات أيضا تكأة في النحو العربي لكثير من التفريعات التي تتدارك على القاعدة العامة، أو تتقضها تماما؛ مما زاد من تعقيد النحو العربي وصعوباته"(Y)، فقد " خلط النحاة بين لهجات مختلفة، وحاولوا إيجاد نحو عام لها جميعا"'(؟) المبحث الأول

أولا: أثر الأعراب في معاني القرآن:
نقل الفراء عن الأعراب واستشهد بما رووه من أشعار وأقوالن، ولم يتقيد الفزاء بالنقل عن القبائل العربية المحتج بلغتهم، وإنما نقل عنهم وعن غيرهم، فقد نقل عن أفراد وقبائل، حتى أنه استشهٌ بقول امرأة من طيء مرة، وروى عن امرأة عقيلية وصفها بأنها فصيحة، سيتتاول البحث فيما يلي استشهادات الفراء بالأعراب، وكيف نقل عنهج، وأثر ذلك في القاعدة النحوية:

مجلة كلية الآداب بالوادي الجبيد－مجلة علمية محكمة－العدد الرايع عثر

## （1）أبو ثُروان العككي

يعد أبو ثروان العكلي أكثر من روى الغراء عنهم، فقد استشههد بمروياته أكثر من
عشرين( • •) مرة.

نماذج من استشهاد الفراء بما رواه عن أبي ثروان：
1－استشهد الفراء بقول أبي ثروان العكلي في تخريج قراءة كسر الدال（r）في قوله
 كثرت على ألسن العرب حتى صارت كالاسم الواحد؛ فتقل عليهم أن يجتمع في
 قد تجتمعان في الاسّمٍ الواحد مثل：إِِل؛ فكسروا الدالِ ليكون على المثال من أسمائهم．．．．، ولا تتكرن أن يجعل الكلمتان كالواحدة إذا كثر بهيا الككلام．ومن ذلك

 وسكرى؛ وما أثبههه من كلام العرب، أنثندني أبو ثَروان：
قال الجوارِي ما ذَهبت مذهـيا＂وعبنتَى ولم أكنْ مِيَّبَا（r）


$$
\begin{aligned}
& \text { التراث - بيروت، عام النشر : • 「\& اهـ - . . . r م، وينظر ترجمته في: معجم الأدباء = إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب، للحموي، تحقيق: إحسان }
\end{aligned}
$$

 الكبرى．


$$
\text { 舜 } 101
$$

مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد- مجلة علمية محكمة- العدد الرابع عشر
أذاك أم نعطيك هيدا هيدبا(ץ) * أَبرد في الظُلماء من مس الصَّبا

وما رواه الفراء عن أبِي ثروان شاهد صرفي؛ فالثاهد في الأبيات السابقة قوله: " بِيبا": " أصله "بِأبي" سهِلَت الهمزة فقلبت ياء خالصة على قول؛ لتحرُكهِا وانكسار ما قبلها، فصار : "بيبي", ثمَّ قلبت ياء المتكلِ ألفا"(7)؛ فهو شاهد على إبدال الهمزة ياء بدلا لازما على قول أبي علي (v)، وإبدال الياء ألفًا. r- r- أشار الفراء إلى أن الفعل الواقع بعد" حتّى" يجوز فيه الرفع والنصب، وذلك بالنظر إلى الفعل الذي يسبق" حتى"؛ فإن كان الفعل قبلها مما يتطاول كالتّرداد والإدامة؛ نصدب الفعل بعد" حتى"، وإن كان الفعل الذى قبل" حتى" لا يتطَاول وهو ماضِ؛ رفع الفعل بعدها، واستشهد الفراء بما أنشده أبو ثروان فقال : "وأنشدني أبو ثَروان:
أُحبٌ لحبِّها السُّودان حتَّى * أُحبَّ لحبِهَا سود الْكِلَابِ (1)


مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد- مجلة علمية محكمة- العدد الرايع عشر
ولو رفع נمخدِه في المعنى لكان صوابا، وقد أنشدنيه بعض بنى أَسد رفعا، فإذا أدخلت فيهَ" لا" اعتدل فيه الرفع والنصب؛ كقولك: إنَّ الرجل ليصـادقك حتَّى لا يكتمك

سرًّا، ترفع لدخول" لا" إذا كان المعنى ماضيًّا، والنصب مع دخول لا جائز "(1) . وما رواه الفراء عن أبي ثروان شاهد نحوي على جواز رفع المضارع بعد حتى، إذا أُول المضارع بالماضي، يقول ابن السيد البطليوسي:" وقوله: حتى أحبَّ: يحتمل أن يكون في تأويل الماضي، كما قال أبو القاسم، كأنه قال: حتى أحببت"(ب) ץ- ذهب الفراء إلى أنَّه مما يرفع من الأسماء المتقدّمة على فعله الواقع عليه" كل" التي تُشبه الاستفهام (r)؛ إذ يقول:" وممَّا يشبه الاَستفهام دمَّا يرفع إذا تأَّأَّرَ عنه الفعل الذى يقع عليه قولهم: كلُّ الناس ضربت. وذلك أن في( كل) مثل معنى الْ هل أحد [ إلّا ضربت، ومثل معنى: أىُّ رجل لم أضرب، وأىٌّ بلدة لم أدخَل(ڭ)؛ ألا ترى أنك إذا قلت: كلٌ الناس ضربت؛ كان فيها معنى: ما منهم أحد إلا قد
ضربت، ومعنى أيهم لم أضرب"(0)

ثم استشهد بما أنشده عن أبي ثروان فقال:" وأنشدني أبو ثروان : المنازل من منى * وما كُلٌ من يغشى منى أنا عارف (7)

[^0]مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد－مجلة علمية محكمة－العدد الرابع عشر
رفعا، ولم أسمع أحدا نصب" كل". (1 .

وما رواه الفراء عن أبي ثروان من شواهد النحو؛ وهو شاهد على إهمال＂ما＂
 وتكون＂ما＂مهملة أيضا، أو عاملة، و＂كل＂اسمها، وجملة＂أنا عارف＂في محل نصب خبرها، والعائد محذوف؛ أي：عارفه، يِول سيبويه：＂للِّمٍ اللغة الُحجازِّنَّ فرفع، كأنَهِ قالِ：ليسٍ عبد اللهُ أنا عارِف، فأضمرِ الهاء في عارف．وكان الوجه عِارِفه حيث
 الهاء في كلامهم وفي الثشعرِ كثيرا، وذلك ليس في شيء من كلامهم ولا يكاد يكون
في شعرٍ "(().

ويقول اللسيرافي：＂وهذا الإنشاد على مذهب بني تميه، جعل（أنا）مبتدأ و （عارف）خبره و（كل）منصوب بـ（عارف）وأما أهل الحجاز فإنهم يعلمون（ما）في
 إلى اسم（ما）الضمير المحذوف، يريد：أنا عارفه＂（ז）．

$$
\begin{aligned}
& \text { r \& }
\end{aligned}
$$





أثر الُُواة الأعراب فى الثَقعيد النَحوى فى كتاب معانى القرآن للفُّاءء( ت r.vهـ)
مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد- مجلة علمية محكمة- العدد الرايع عشر
وقد أرجع أحد الباحثين() اختيار الفراء لإجازة الرفع والنصب بعد همزة
الاستفهام؛ لأنها جاءت مستقهمة عن كلام تقدَّم الإخبار عنه.
 فالأصل: لميَّة طلل موحش، فلمَّا تتدَّمت الصفة انتصبت، وأشار الفراء إلى أنَّه يجوز تقديم الصفة على الموصوف، وتبقى مَرفوعة كما قبل التقديم، فيجوز : لِميَّة موحش طلل ؛ يقول:" وقد يجوز رفعه عل أن تجعله كالاسم يكون الطلَل ترجمة
 $(\varepsilon)_{1}$ العرب من يرفع ما تقدم في إلغ على هذا التقسير" واستشهر الفراء علىي ذلك برواية أبي ثروان لبيت جرير :

ورفع غيره"(7) .

وما رواه الفراء عن أبي ثروان من شواهد النحو، وهو شاهد على جواز تقدم الصفة على الموصوف، ونصبها على الحال(ث)، وهو ما رواه عن أبي ثروان، كما


وخزانة الأدب r/ I/ I.

؛ - معاين القرّآن، للفراء 1/ גT ا. .





## مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد- مجلة علمية محكمة- العدد الرابع عشر

روى أن غير أبي ثروان يجيز الرفع مع تقدم الصفة على الموصوف، ويكون ترجمة عنـه أي: بدل منه، وهو ما أجازه الفراء .

0- استشهد الفراء بما أنشده أبو ثروان لعدم جواز تأنيث الفعل إذا كان الفاعل مذكرا، أو نعت الفاعل المذكر بصفة مؤنثة،" قال: وسمعت أبا ثروان يقول لرجل من ضبَّة وكان عظيم العينين: هذا عينان قد جاء، جعله كالنعت له، وقال بعض

الأعراب لرجل أقصم( (الثغيَّة: قد جاءتكم القَصمماء، ذهب إلى سذّه". (r) وهذا شاهد نحوي على أنه لا يجوز تأنيث الفعل إذا كان الفاعل مذكرا أو

صفة لمذكر ؛ فالتقدير : هذا رجل عينان قد جاء، وقد جاءتكم سـُّه(٪).

ฯ- في قراءة تخفيف الثين(غ) في قوله تعالى: ( إِنَّ الله يبشرك) (0) استشهـ الفراء بما رواه عن أبي ثروان؛ فقال:" وقال أبو ثُروان: بشرني بِوجه حسنٍ."
جاءت قراءة التخفيف ين الآية الكريمة. صرئلى جواز تخفيف الشين من الفعل" بشر" "(V) وعليه

V-

أثر الُُواة الأعراب فى الثَقعيد النَحوى فى كتاب معانى القرآن للفُّاءء( ت r.vهـ)
مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد- مجلة علمية محكمة- العدد الرايع عشر
أردت لكيما لا تري لى عثْرة * ومن ذا الذى يعطى الكمال فيكمل (٪)
فجمع( بين اللام وبين كي )...، وإنما جمعوا بينهن لاتفاقهن في المعنى واختلاف
لفظهن.
وهذا شاهد نحوي على جواز الفصل بين كي ومعمولها " الفعل المضـارع" بـ" ما" و"
لا" معا(گ).
^- في إضـافة" خمسة عشر ":
"ولو نويت بخمسة عشر أنٍ تضيف الخمسة إلى عشر في شعر لجاز، فقلت: ما
رأيت خمسة عشرٍ قط خيرا منها، لأنك نويت الأسماء ولم تتوِ العدد، ولا يجوز
للمفسر أن يدخل هاهنا كما لم يجز في الإضافة؛ أنشدني العكلى أبو ثروان:
كُلّف من عنائُه وشقوته



مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد－مجلة علمية محكمة－العدد الرابع عشر
وهذا شاهد نحوي في مسألة خلافية بين البصربين والكوفيين؛ فقد استشهد به
الكوفيون على جواز إضـافة صدر العدد المركب إلى عجزه في قوله＂ثماني عشرة＂، وإن لم يضف المجموع إلى شيء آخر ؛ فقد أضيف ثماني إلى عشرة مع عدم إضـافتها إلى غيرها كما في：خمسة عشر ححـ، وذهب البصريون إلى أنه لا تجوز الإضـافة، واحتجوا بأن قالوا：إنما قلنا إنـه لا يجوز ذلك؛ لأنه قد جعل الاسمان اسما واحدا، فكما
 9－والعرب إذا أضـافت المذكر إلى المؤنث وهو فعل لـه أو هو بعض لـه قالوا فيه بالتأنيث والتذكير ، وأنشدونا：
على قبضـة موجوءة ظهر كفّه＊＊فلا المرء مستحي ولا هو طـاعم（r） ذهب إلى الكف وألغى الظهر ؛ لأن الكف يجزىي من الظهر فكأنه قال：موجوءة كقُه، وأنشدني العكلي أبو شَروان：
أرى مرَّ السنين أخذن مذي
وهذا البيت من الشواهد النحويـةَ على جواز الإخبار بالتذكير والتأنيث إذا أُضيف إلى المؤنث؛ يقولون：ذهب بعض أصـابعه．ويقولون：ذهبت بعض أصابعه؛＂فقال： أَخذن فرده إلىى السنينِ ولم يردهه إلِى مرِ لأَتَّه لا معنى للسنين إلا مرها＂（0）








$$
\begin{aligned}
& \text {. } \mathrm{Vr} / \text { / } / \text { / } \\
& \text {. }
\end{aligned}
$$

مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد- مجلة علمية محكمة- العدد الرايع عشر

-     -         - في مجيء المصدر بمعنى اسم المفعول: " وقوله: ( وجآءوا علَى قَيصـه بدمٍ كَب) (1) معناه: مكذوب: والعرب تقول للكذب: مكذوب، وللضعفِ: مَضَعَفْ،


وهو شاهد على أن العرب يجعلون المصادر في كثير من الكلام مفعولا؛
فجاء" مكذوبة" بمعنى:" تكذيب"(غ .

11 - ا ومن العرب من يقول إذا وقف: أَنَّه وهى في لغة جيدة. وهى في علْيا تميم
وسفلى قيس، وأنشدني أبو ثُروان:
 وهو شاهد صرفي؛ فالتقدير : لكن أنا إياك، فحذف همزة" أنا"؛ فالتقت نون" أنا"

المتحركة "ونون" لكن" الساكنة، فأدغمتا؛ فصارتا نونا مشددة"(٪) .


$$
\begin{array}{r}
\text { ' }
\end{array}
$$







 الثالثة


# مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد- مجلة علمية محكمة- العدد الرابع عشر 

 زهير؟ ؟ فقال:
 أَنشدني أبو ثُروانٍ: وهذا شاهد صرفي على جواز كسرَ الثين وفتحها في كلمة:" شقوة"، فقد جاء في مجمع بحار الأنوار :" من" شقوته"، بالكسر، وفتحه لغة"(ڭ)، ويلاحظ أن الفراء يعتُٔ بالقراءات" السماع"، ويقدمها على القياس؛ فلولا قراءة عبدالله بن مسعود" شقاوتتا" ما قرأها الفراء إلا" شقوتتا"، وهذا يوضح مذهب الفراء في القبول والرد. T - قال الفراءء:" كل القراء الذين نعرف على تسكين الواو( عورة) وذُكر عن بعض القراء أَنَّه قِرأ() ( عورة) علَى ميزان" فَعَلة" وهو وجه، والعرب تِقول: قد أَعور منزلك إذا بدت منه عورة، وأَعور الفارس إذا كان فيه موضع خلَل للضرب. وأنشدني أبو ثَروان. ****

[^1]أثر الُُرواة الأعراب فى التَقعيد التَحوى فى كتاب معانى القرآن للفقَّاء（ ت V．r．هـ）
مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد－مجلة علمية محكمة－العدد الرايع عشر
يعني الأسد، وإنما أرادوا بقولهم：إن بيوتتا عورة أي مككنة للسرَّاق لخلوتهِا من الرِجالّ، فأكذبهم الله، فقال：ليست بعورة（＇）． وهذا شاهد صرفي على جواز فتح العين وتسكين الواو في قوله：＂عورة＂وجواز

فتح العين وكسر الواو ：＂عورِة＂（†）، ومجيء أعور بمعنى فيه موضـع خلل للضرب． § ا－وقوله：（ ياحسرتى）（ّ）：يا ويلتا مضاف إلى المتكلّم يحوِل العرب الياء إلى الى الأْفِ في كل كلام كان معناه الاستغاثة، يخرج على لفـ الدعاءء ．وربما قيل：يا حسرتٍ كما قَالوا：يا لهِف على فلانٍ، ويا لهِا عَيَهِ، قَالل：أنشدني أبو ثَروان العكلى．
تزورونها أَو لِا أزور نساءكم＊ألهف لأولاد الإماء الحواطب（غ）
فخفض كما يخفض المنادى إذا أضَافه المتكلّم إلكى نفسه．（0） وهو شاهد صرفي، حيث يجوز قلب ياء المتكلم إلى ألف عند إضـافتها، إذا كان الكلام على معنى الاستغاثة، كما يجوز حذف الياء وإبقاء الكسرة دليلا عليها＂خفضا كما يخفض في النداء إذا أضافه المتكلم إلى نفسه＂（ا）

فهي من وزعت، ومعنى وزعته：حبسته وكفغته، وجاء في التنسير ：يحبس أولهم على آخرهم حتى يدخلوا النار ．قالٍ：وسمعت بعض العرب يقول：لأبعثن عليكم من يزعكم ويحكمكم من الحكمة التي للدابة．قال：وأنشدني أبو ثروان العكلي：
＇－－معاني القرآن، للفراء
「 ${ }^{\top}$



الأول، . .
－v اv

مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد- مجلة علمية محكمة- العدد الرابع عشر
فإنكما إن تحكمانـى وترسلا * على غواة الناس إيبا وتضلعا(')
فهذا من ذلك، إيب: من أبيت وآبى "(؟)
": وهو شاهد صرفي على الاشتقاق؛ فقد استشهر بـه الفراء على أن" إيب" مأخوذ من
أبيت وآبـى "(ז)

يقول: ساكنا، قال: وأنشَدني أبو شروان:
كأنَّما أهل حجر ينظرون متى * يرونني خارجا طير تتاديد

وهذا شاهد على تفسير كلمة" رهو "؛ فقد استدل الفراء بما أنشده أبو ثروان أن" رهوا" معناه: ساكنا(V).

الـعرب تأمر الواحد والقوم بما يؤمر به الاثتان، فيقولون للرَّجل: قوما عنَّا، IV وسمعت بعضهه: ويحك! ارحلاها وازجرها، وأنشدني بعضهم:
فقلت لصاحبي لا تصبسانا * بنزع أصوله، واجتزَّ شيحا(1)

$$
\begin{aligned}
& \text { ' - - ل أقف على الشاهد وقائله فيما راجعت من كتب. } \\
& \text {. } 17 \text { 1 } 10 / \text { / r }
\end{aligned}
$$

> - - -
> r - 1


V - V لابن قتيبة، تحقيق: د. عبد الله الجبري،






مجلة كلية الآداب بالوادي الجبيد- مجلة علمية محكمة- العدا الرابع عشر
قال: ويروى: واجدز، يريد: واجتز ، قال: وأنشدني أبو ثروان:

ونرى أن ذلك منهم أن الرجل أدنى أعوانه في إبله وغنمه اثثان، وكذلك الرَّفقة أدنى ما
يكونون ثلاثة، فجرى كلام الواحد على صاحبيه"(r)
(غهو شاهد نحوي على جواز مخاطبة الواحد بصيغة المثنى، وهو من سنن العربية) (٪) ف ا^1 حيث قال الفراء: " وللعرب في شروا واشتتروا مذهبان، فالأكثر منَهَما أن يكون شروا: باعوا، واشتروا: ابتاعوا, وربَّما جعلوهما جميعا في معنى باعوا، وكذلك البيع؛ يقال: بعت الثوب. على معني أخرجتّه من يدي، وبعته: اشتريته، وهذه اللغة في تميم وربيعة، سمعت أبا ثروان يقول لرجل: بِع لي تمرا بدرهم، يريد: اشترِ لي"(7).
استشهد النراء بما سمعه من أبي ثروان على أن الفعل باع من الأضداد فيأتي
أيضا بمعنى اشترى؛ فهو من الأضداد(*)

19 - في إتباع الخفض على الخفض إذا أشبهه" الخفض على الجوار ":
يقول الفراء: " وقال الآخر :

[^2]

مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد－مجلة علمية محكمة－العدد الرابع عشر
ترِيك سنَّةَ وجه غيرِ مقرِفةَ＊ملْساء لَيس بها خال ولَا ندب（＇）
قال：سمعت الفراء قال：قلت لأبي ثروِّاًن، وقد أنشدني هِا البيتِ بخفض：كِيف تِقول：
 فخفض（غير）فأعدت القول عليه فقال：الذي تقول أنت أجود ممَّا أقول أنا، وكَان إنشاده على الخفض．．．＂（「） وهو شاهد نحوي على جواز ِ الجر على الجوار ؛ ف＂غير ：نعت لسنة المنصوبِة، وجرِّ للمجِاورة．وروِي بِالنصب أَيضا＂（٪）، ويَّضـتح من هذا الموقف أنَّ أبا ثروان ينشد وِفقا لعادته اللهجيَّة بإتباع الخفض على المجاورة، ولو كان في النطق الصحيح ما يفضل هذه العادات．（₹ أبو الجرَّاح العقيلي（0）：
1－ذهب الفراء إلى أنَّه مدَّا يرفع من الأسماء المتقدمة على فعله الواقع عليه＂ كل＂التي تشبه الاستفهام إذ يقول：＂وأنشدني أبو الَجرًاَح：


فرفع＂كلا＂وبـعدها（ أجد）؛ لأن المعنى：ما منهما واحد إلا أجده هينا مسترِيضـا＂（Y）





©－أبو الجرَّاح العقيلي، من فصحاء الأعراب، وأحد الذين حضروا المناظرة التي جرت بين سيبويه والكسائي، وقد وافق الكسائي．ينظر ：


「


مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد－مجلة علمية محكمة－العدد الرايع عشر
وربَّما ذهبت العرب بالواحد إلى الجمع، وبالجمع إلى الواحد؛ ألا ترى الرجل على البرذون فتقول：قد أخذت في ركوب البراذين، وترى الرجل كثير الدراهم فتقول：إنه لكثير الدرهم．فأدى الجمع عن الواحد، والواحد عن الجمع．وكذلك قول العرب：عليه أخلاق نعلين وأخلاق ثوب؛ وأنشدني أبو الجرَّاح العقيلي：

جاء الشتاء وقميصي أخلاق＂شراذم يضحك منه التواق（1）＂（r）
وهو شاهد نحوي على جواز معاملة العرب للمفرد معاملة المثنى أو الجمع أو
العكس（r）
r- وقوله: ( فَعَلَيَّ إِجرامِي)

يقول：فعلَيَّ إثمي، وجاء فيَ التفسير فعلَيَّ آثامي، فلو قرئت：أجرامي على التفسير كان صوابا．وأنشدني أبو الجراح： لا تجعلوني كذوي الأجرام＊الدَّهمسيَّيْنِ ذَوِي ضرغام（0）

فجمع الجرم أجراما．（7）
وهو شاهد على أن أجرامي معناه آثامي، ثم يجيز الفراء أنها لو قرئ بالتفسير أي بـ＂
آثامي＂لكان صوابا، وأن الجرم جمعه أجرام（V）
（ ${ }^{\text {（ }) ~}$ ．


$$
\begin{aligned}
& \text { العروس0 / / . 7. } \\
& \text { ₹ - سورة هود: } 0 \text {. } \\
& \text { " - م م أقف على الشاهد وقائله فيما راجعت من كتب. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { " }
\end{aligned}
$$

مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد－مجلة علمية محكمة－العدد الرابع عشر
دعَّاء ويقَال：هو الّذي يتأوَّه من الذنوب．فإذا كانت من＂يتأَوَّه من الذنوب＂فهي من

فأوهِ من الذكرى إذا ما ذكرتها＊ومن بعد أرض بيننا وسماء（1）

 وقيل إنه الْمؤمن الموقن＂（r）．
0－وإذا تركت الهمزة من（الرؤيا）قالوا：الرُّويا طلبا للهمزة．وإذا كان من شأنهم تحويل الهمزة：قالوا：لا تتصص ريَّاك في الكلام، فأمَّا في القرآن فلا يجوز

لمخالفة الكتاب．أنشدني أبو الجرَّاح：
لعرض من الأعراض يمسي حمامه＂ويضحي على أفنانهـ العين يهتِ

 يقال：لويته ليًّا، وكويته كيًّا، والأصل：كويا ولَّويا．وإن أشنرت إلى الضمة قلت：ريًّا، فرفعت الرَّاء فجائز ．（0）
وهذا شاهد صرفي في كلمة＂رؤية＂على قلب الهمزة واوا، ثم قلب الواو ياء وإدغامها في الياء؛ فقد＂قال سيبويها（T）：ومن قال：ريَّةٍ في رؤيَّة قلبها فقال：قَيَّان．قال

$$
\begin{aligned}
& \text { 'r - }
\end{aligned}
$$



$$
\begin{aligned}
& \text {.8199人/ノミ1人 }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text {.ro، } \\
& \text { - }
\end{aligned}
$$


مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد－مجلة علمية محكمة－العدد الرايع عشر
قال أبو علي：الذي يقول：（ ريَّة）في（ رؤية）فقد حذف الهمزة وأبدل منها واوا، ثم شبه الواو المبدلة من الهمزة بالواو الأصلية فقلبًها ياء لكي يدغمها في الياء كما يفعل ذلك

بما ليس بمتحرك في الأصل، وذلك في（قِّانٍ）ونحوه＂（1）．

 وما أشبههه؛ لأنَّ（ أن）تضمر الخوافض معها كثيرا، وتكون كالثرط فاحتملت دِخول الخافض وخروجه؛ لأن الإعراب لا يتبيَّن فيها، وقلَّ في المصادرِ ؛ لتبيُّنِ الرَّفِ والخفض فيها．أنشدني أبو الجرَّاح：
فلمَّا رجت بالشّرب هز لها العصا＊شَحيح له عند الإزاء نَهيم（r）
（قال الفراء：نهِّيم من الصَّوت）．
وهذا شاهد نحوي على جواز زيادة الباء في المفعول به＂بالثرب＂（0）
وذلك من كلام العرب أن يتبعوا الخفض الخفض إذا أشبهه＂الجر بالجوار＂： أنشدني أبو الجرِّاح العقيلي：

فأتبع( كل) خفضَ( الَرَّوجات) وَهو مَنصوب؛ لأنَّه نعت لذَوِي" (1).
’－التعليقة على كاب سيبويه، للفارسي، غقيق：د．عوض بن حمد القوزي ، 10 \＆ז، الطبعة：الأولى، －
-0 - ينظر: شرح التسهيل٪/ \& ا .


مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد－مجلة علمية محكمة－العدد الرابع عشر
وهذا شاهد نحوي على جواز الجر على الجوار؛ فقد جرت كلمة＂كلهم＂لمجاورتها كلمة مجرورة هي＂الزوجات＂، والأصل أنها منصوبـة لأنها توكيد لكلمة＂ذوي＂


 نهارا، وليس موضعِه بالنهار؛ ولكَّه بمنزلة قولك：لو ترك القطا ليلا لنام؛ لأنَّ القطا لا يسري لياًا قال أنشدني أبو الجرَّاح العقيلي：

والرَّخل：ولد الضأن إذا كان أنثى．
وهذا شاهد على معنى الفعل طاف، فهو لا لا يكون إلا ليلا، وقد تكلمت العرب به مـ مع النهار، وليس موضعه بالنهار، بل هو بمنزلة قولك：لو ترك القطا ليلا لنام（7）． وأنشثدني بعض العرب وهو العقيلي：

أراد حكاية المبتدئ بالسلام، وسمع الكسائي العرب يقولون：التقينا فقلنا：سلام سلام،
ثم تفرقنا أراد. قلنا: سلام عليكم فردوا علينا. (A)

وهذا شاهد على حذف＂عليكم＂بعد السلام؛ فالأصل：السلام عليكم．（1）
「－
．

أثر الُُواة الأعراب فى الثَقعيد النَحوى فى كتاب معانى القرآن للفُّاءء( ت r.vهـ)
مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد- مجلة علمية محكمة- العدد الرايع عشر

## المفضل الضببي(r):

1- أجاز الفِراء حذف المضاف وإقامة المضاف إليه مقامه؛ فحين فسر قوله

 المفضَّل:
حسبت بغام راحلَتي عناقا * وما هي ويب غيركَ بَالَعناقِ (0) ومعناه: بغام عَنَاق؛ ومثله مَن كتاب الله: ( ولَكَنَّ الْبِرَّ من آمن بالَّه) (اَ) معناه والله أعلم: ولكن البِر بِرٌ من فعل هذه الأفاعيل التي وصف الله، والعرب قد تقول: إذا سرَّك أَن تنظر إلِى السَّخاء فانظر إلى هرِمِ أو إلى حاتى "(Y) وهذا شاهد نحوي على جواز حذف المضـاف وإقامة المضـاف إليهـ مقامه(^)

[^3]مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد- مجلة علمية محكمة- العدد الرابع عشر
r- أشار الفراء إلى أنَّه يجوز أن يخبر عن جمع التَكسير بالمفرد، واستشهـ بقول المفضًّل؛ إذ" قال: أنثشدني المفضًّل:
ألا إن جيراني العشية رائح * د دعتهم دواعِ من هوى ومنا
فقال: رائح، ولم يقل رائحون؛ لأنَّ الجيران قد خرج مخرج الواحد من الجمع إذ لم يين
جمعه على واحده"(().

وهذا شاهد نحوي على جواز الإخبار بالمغرد عن الجمع، كما يجوز الإخبار بالجمع
عن المفرد(r)
r- أشار الفراء إلى أن الفعل الواقع بعد" حتى" يجوز فيه الرفع والنصب، وذلك بالنظر إلى الفعل الذي يسبق" حتى" فإن كان الفعل قبلها مما يتطاول كالترداد، والإدامة نصرب الفعل بعد" حتى"، فإن" كان الفعل الذي قبل" حتى" لا يتطاول وهو ماض؛ رفع الفعل بعد" حتى" إذا كان ماضيا، ثم استشثه


 تكل عنه، وَيدلك على أنه ماض أنك تُول: مطوت بهم حتى كيرت غزاتهم؛ فبحسن" فعل" مكان" يفعل" تعرف الماضي من المستقبل، ولا يحسن مكان المستقبل" فعل"؛ ألا

مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد－مجلة علمية محكمة－العدد الرايع عشر
وهذا شاهد على جوازِ نصب المضارع ورفعه بعد حتى، فالرفع＂على معنى： حتى كلت، وهو واقع، فكأَنَّه صرف من النصب إلَى الرفع، وعلى هذا يقرأ هذا
 بِالنصّبِ على معنى الاستتقبال＂（ب）
§－؟ استشهر الفراءَ بمَا أنشده المفضل الضبي على جواز مجيء＂كان＂تامَّة، وبعدها معرفة مرفوع؛ يقول：＂وقد أنشدني المفضَّل الضبي：

ولا أُنبأن بأنَّ وجهك شانه＊خموش وإن كان الحميم الحميم
فرفعهما، وإنما رفع＂الحميم＂الثاني؛ لأنَّه تشديد للأول، ولو لم يكن في الكلام الحميم لرفِع الأول．ومثله في الكلام：ما كنَّا بشيء حين كنت، تريد حين صرت وجئت، فتكَتفي（ كان）بالاسم＂．（غ）
هذا شاهد نحوي على جواز مجيء كان زائدة، ولها زيادة قياسية بين ما
التعجبية وفعل التعجب، وفيما غير ذلك بشروط، وقد تزاد بلفظ المضارع شذوذا＂（ه） －0 وأنشدني المفضَّل．
وأعددت للحرب وثّابة＂＊جواد الْمحثّة والمرود
فهذا مما لا يبنى على＂فعلت＂، وإنما يبنى على＂أرودت＂، فلمَّا ظهرت الواو في المرود ظهرت في المرود كما قالوا：مصبح وبناؤه أصبحت لا غير •（1）






## مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد－مجلة علمية محكمة－العدد الرايع عشر

وهذا شاهد صرفي في اشتقاق المرود من＂أرودت بوزن أفعلت＂، وليس مشتقا
من＂رودت بوزن فعلت＂（Y）
7－وبعض بني أَسد وقضاعة إذا كانت（ غير）في معنى（ إلا）نصبوها، تَّ الكلام قبلها أو لم يتم، فيقولون：ما جاءني غيرك، وما أتاني أحد غيرك، قال：وأنشدني المفضَّل：
لم يمنع الشرب منها غير أَنْ هتفت＊حمامةٌ من سحوقٍ ذات أوقال
فهذا نصب وله الفعل والكلام ناقص．（£） هذا شاهد نحوي على جواز بناء＂غير＂على الفتح عند إضـافتها إلى مبني؛ فـ＂غير＂ فاعل＂يمنع＂جاء مبنيا في محل رفع（0） （ ${ }^{\text {（ }) ~-V ~}$

[^4]
مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد－مجلة علمية محكمة－العدد الرايع عشر
＂．．．وقد حَدْثْت أنَّ بعض القراء قرأ（علَى الجودِي）بإرسال الياء（1）فإن تكن صحيحة فهي مما كَرْ به الكلام عند أهله فخفّغ، أو يكون قد سمي بفعل أنثىَى مثل：حطي وأصري وصريّ، ثم أُدخلت الألف واللأم، أنشدني بعضهُ－وهو المفضل ： وكفرت قوما هم هدوك لأقدمي＊إذا كان زجر أبيك سأْساً واربق（Y）（r） وهو شاهد صرفي على جواز تخفيف الياء في قوله＂لأقدمي＂، ونظيره قوله تعالى＂ على الجودي＂بإرسال الياء（ء ．
 （ ويا بشراي）بنصب الياء، وهى لغة في بعض قيس، وهذَيل：يا بشرىَّ（7）．كل ألف أضافها المتكلم إلى نفسه جعلتها ياء مشدَّدة．．． أنشدني المفضل：


وهو شاهد صرفي حيث يجوز إضافة الاسم المقصور إلى ياء المتكلم؛ فيجوز فيه بقاء الألف والياء مع فتح الياء، ويجوز قلب الألف إلى ياء، وإدغامها في
’－قرأ الأعمش وابن أبي عبلة على البودي بسكون الياء يغنة．قال ابن عطية：وها لغتان، وقال صاحب اللوامح：هو تخفيف ياءي النسب،


「 「







「 「－「

مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد- مجلة علمية محكمة- العدد الرابع عشر
ياء النسب؛ فقوله: "قفيا" أصلها قفاي، فأبدل من الألف ياء؛ لوقوعها موقع كسرة،
(1) وأدغم الياء مع ياء المتكلّمّه
(r) وقوله: ( تَّروه الرِياح) (r)



تقول: أذريت الرجل عن الدابَّة وعن البعير أيَ : ألقيتَه.
وهو شاهد صرفي؛ حيث اشتق الفعل" تذرو" من الفعل:" ذروت"، ولو قلنا:" ذريت"
فهو لغة، واستشهد الفراء على هذه اللغة بما أنثنده المفضل (ت) - .

وهذا شاهد على مجِيء الفعل " يحِقِقِ" بمعنيين يختلفان حسب الضِبط؛"
 فتأويلُ لَنبردنـهَ بالمبرد." (1)

$$
\begin{aligned}
& \text { r } \\
& \text { 「 - وقرأ ابن مسعود: تذريه من أذرى رباعيا. وقرأ زيد بن علي والحسن والنخعي والأعمش وطلحة وابن أبي ليلى وابن محيصن وخلف وابن عيسى }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { بيروت، الطبعة: الثالثة، r. ع عا هـ. }
\end{aligned}
$$


مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد- مجلة علمية محكمة- العدد الرايع عشر

بذلك المفضل الضَبي قال: قرأها عاصم كذلك وهو شاهد في القراءات، وما حدثه المفضل للفراء شاهد على جواز

كسر الدال وهمز الفعل فـِ آخره، وهو مـا قرأ بهـ حمزة.

- اr من قوله( بَم)؛ لأنها في معنى في موضع( أي) ثم وصلت بحرف خافضِ نقصت الألف من( ما) ليعرف


وإن أتمدتها فصواب. وأنشدني المفضل:
(إنا قتلنا بقتلانا سراتكم ** أهل اللواءَ ففيما يكثر القيل
وأنشدني المفضَّل أيضا:


مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد－مجلة علمية محكمة－العدد الرابع عشر
على ما قام يشتمنا لَئُيم＊كخنزير تمرَّغ في رماد（1）＂（ץ）
وهذا شاهد صرفي؛ حيث يجوز حذف الألف من＂مـا＂وهي استفهام
إذا جاء قبلها حرف جر ، ويجوز بقاؤها؛ واستشهد الفراء بما أنشده
المفضل على بقاء الألف؛ فقال：＂ففيما＂و＂على مـا＂（٪）
ب ولم نسمعها إلا زفَفت：تقول للرجل：جِاءنا يِزف، ولعل قراءة الأعمش من

اذهب عنا فيكون（ يزِفون）أي جاءو هذه الحال فتدخل الألف كما تقول للرجل：هو محمود إذا أظهرت حمده، وهو محمَّد إذاَ رأيت أمره إلى الحمد ولم تنشر حمده، قال：وأَنشدني المفضل：

تمَّىَى حصين أن يسود جذَاعه

$$
\begin{aligned}
& \text { - البيت من الوافر، وهو خسان بن ثابت في ديوانه، شرحه وكتب هوامشه وقدم له: أ/ عبدأ مهنا، ص • و، دار الكتب العلمية، بيروت، ط٪، }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { - سورة الصافات: غ } 9 \text {. } \\
& \text { © - قرأ الجمهور: يزفون، بغتح الياء، من زف: أسرع، أو من زفاف العروس، وهو التمهل في المشية، إذ كانوا في طمأنينة أن ينال أصنامهم شيء } \\
& \text { لعزقمّ. وقرأ هزة، وبجاهد، وابن وثاب، والأعمش: بضم الياء، من أزف: دخل ون في الزفيف، فهي للتعدي، قاله الأصمعي. وقرأ بجاهد أيضا، وعبد } \\
& \text { الله بن يزيد، والضحاك؛، ويهيى بن عبد الرممن المقري، وابن أبي عبلة: يزفون مضارع زف بمعنى أسرع. وقال الكسائي، والفراء: لا نعرفها بمعنى زف. } \\
& \text { وقال بجاهد: الوزيف: السيلان. وقرىء: يزفون مبنيا للمفعول. وقرىء: يزفون بسكون الزاي، من زفاه إذا حداه، فكان بعضهم يزفو بعضا لتسارعهم }
\end{aligned}
$$

أثر الُُواة الأعراب فى الثَقعيد النَحوى فى كتاب معانى القرآن للفُّاءء( ت r.vهـ)
مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد- مجلة علمية محكمة- العدد الرابع عشر
 الياء وكسِر الرَّآي، وقد قرأ بعض القراء( (يزِفون) بالتخفيف كأنَّها من: وزف يزف،

وَهذا شاهد صرفي حيث استشهد الفراء بما أنشده المفضل على أن الفعل"
أقهر" معناه: صـار إلى حال القهر ، وكذلك روي" أُقْهِا" على ما لم يسم فاعله. (ب)〔 ع- في الكلام على" لات":
" والكالام أن ينصب بِها لأنَّها فِي معنى لَيس، أنشدني المفضل: تذكرّ حب ليلى لاَت حينا * وأضحى الثيب قد قطع القرينا(؟)

فهذا نصب، وأنشدني بعضهم:

فخفض( أَوانِ) فهذا خفض" (0)
وما أنشده المفضل شاهد نحوي على إعمال" لات" عمل" ليس"؛ لأنها في معناها. (7) كما أجاز الفراء الجر بها.
. ${ }^{\text {(v) }} 0$



## مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد- مجلة علمية محكمة- العدد الرابع عشر

" حدثي الكسائي عن قطر بن خليفة عن مجاهد أنه قرأ: "فأصبحوا لا ترى إلا مساكنهم". قال: وقرأ الحسن (1): "فأصبحوا لا تُرى إلا مساكنهم" وفيه قبح في العربية؛ لأن العرب إذا جعل فعل المؤنث قبل إلا ذكروه، فقالوا: لم يقم إلا جاريتك، وما قام إلا
 كانت لمؤنث أو مذكر ففعلهما مذكر ؛ ألا ترى أتكَك تقول: إن قام أحد مار منهن فاضرِبِه، ولا تقل: إن قامت، إلا مستكرِها، وهو على ذلك جائز ، قال أنشندني المفضل: ونارنا لم تُر نارا مثْلُها * قد علمت ذا ذالك معد أكْرما
 وهذا شاهد نحوي على جواز تأنيث الفعل إذا سبق الفاعل بإلا، ويشير الفراء إلى أن الأجود تذكير الفعل بأن تقول:" ما رئي إلا مثلها"(غ).
I- ا- وقوله: ( وماَ أَنَت عَلَيْهِ بِبَبَّرٍ (o).

يقول: لست عليهم بمساط، جعل الجبار في موضع السلطان من الجبرية، قال أنشدني المفضل:

1 - اختلفت القراء في قراءة قوله (فأصبحوا لا يرى إلا مساكنهم) فقرأ ذلك عامة قراء المدينة والبصرة (لا ترى إلا مساكنهم) بالتاء نصبا، بمعىى: فأصبحوا لا ترى أنت يا يُحَّا إلا مساكنهم وقرأ ذلك عامة قراء الكوفة (لا يرى إلا مساكنهم) بالياء في (يرى) ، ورفع المساكن، بمعنى: ما وصفت قبل أنه لا يرى في بلادهم شيء إلا مساكنهم.
وروى الحسن البصري (لا ترى) بالتاء، وبأي القراءتين اللنين ذكرت من قراءة أهل المدينة والكوفة قرأ ذلك القارئ فمصيب وهو القراءة برفع المساكن إذا قرئ قوله (يرى) بالياء وضمها وبنصب المساكن إذا قرىئ قوله: "ترى" بالتاء وفتحها، وأما التي حكيت عن الحسن، فهي قبيحة في العربية وإن كانت جائزة، وإنا قبحت لأن العرب تذكر الأفعال التي قبل إلا وإن كانت الأسماء التي بعدها أنماء إناث، فتقول: ما قام إلا أختك، ما ما




.
\& - ينظر: تفسير الطبري ب/ . .


- مورة ق: 0ع.

مجلة كلية الآداب بالوادي الجبيد－مجلة علمية محكمة－العدا الرابع عشر
ويوم الحزن إذ حشدت معدٌّ＊وكان الناس إلا نحن دينا
عصينا عزمةَ الجبار حتى＊
أراد بالجبار ：المنذر لولايته．

يقال：إنهما كانا اثثين فلان ابَن دهر ، والآخر قدار ، ولم يقل：أشقياها أها، وذلك جائز لو أتى؛ لأنَّ العرب إذإ أضافت］أفعل التّى يدحون بها، وتدخل فيها（ من）إلى أسماء وحدوها في موضع الاثثين والمؤنت والجمع، فيقولون للاثنين：هذا أفضل الناس، وهذان خير الناس، ويثون أيضا．．．، أنثدني المفضل الضبي： غبقتك عظْماها سناما أو انبرى＂برزقك براق المتون أريب（8）،（0） وهو شاهد على جواز إضافة أفعل إلى المفرد ويقصد به المثىى، ويجوز

كذلك إضافته إلى المثى؟؛ وعليه يجوز＂أشقاها＂ويجوز＂أشقياها＂لو قرئ بهـ． أبو القَمقَام الأسدي（7）：

1－وكذلك كلام العرب لما بين الثلاثة إلى العشرة تقول：لثلاث ليال خلون، وثلاثة أيام خلون إلى العشرة，فإذا جزت العشرة قالوا：خلت，ومضت، ويقولون لما بين الثلاثة إلى العشرة：（هن）و（ هؤلاء）، فإذا جزت العشرة؛

$$
\begin{aligned}
& \text { الطري" }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { - 「 - ' } \\
& \text { \& - - لم أقف على قائله فيما راجعت من كتب. }
\end{aligned}
$$

مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد－مجلة علمية محكمة－（العدا الرايع عشر
قالوا（ هى، وهذه）إرادة أن تعرف سمة القليل من الكثير، ويجوز في كل واحد ما جاز في صاحبه؛ أنشدني أبو القُقام الفقعسي：
أصبحن في قَرِحِ وفي داراتها＊سبع ليال غير معلوفاتها（1）
ولم يقل：معلوفاتهن وهى سبع، وكل ذلك صواب، إلا أن المؤثَرَ ما فسَّرت لك＂｜（ب） وهذا شاهد نحوي على جواز قولنا خلت أو خلون مع الأعداد سواء من ثلاثة إلى عشرة أم جزت العشرة، فقد استشهد الفراء بما أنشده أبو القمقام؛ فقال：سبع ليال غير معلوفاتها، ولم يقل：غير معلوفاتهن وإن جاز ．
－r كما قالوا فِي الراح：الريِاح؛ أنشثدني أبِو القُقام الفقعسي：

فجعل الرِياح والأوان على جهة فعلٍ ومرة على جهة فعال؛ كما قالوا：زمن وزمان．وإن شئت جعلت（ الآن）أصلها من قولك：آن لك أن تفعل، أدخلت عليها الألف واللام، ثم تركتها على مذهب فُعل؛ فأتاها النصب من نصب فعل．وهو وجه （ $)_{1 "}$ جيِ
وهذا شاهد صرفي على أن أصل＂الآن＂هو＂أوان＂، واستشهد الفراء بما أنشده أبو القمقام بأن＂الرياح＂لغة في＂الراح＂وهي الخمر، فجاء مرة على ونن فَعل، ومرة على وزن فَعال（0）
r






－ 7 －سورة الشعراء： 1 ．
参个人。舜

مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد－مجلة علمية محكمة－العدا الرابع عشر
والغابرون الباقون．．．، قال وأنشدني بِعض بنـي أِسد وْهو أَبوٍ القَقعام： （r）＂（1）

وهذا شاهد على تفسير＂الغابر＂بمعنى الباققي، فهو من الأضداد فمعناه الباقي
والذاهب، يقول ابن الأنباري＂الغابر حرِ من الأَضدادر ．يقال：غابر للماضي، وغابر
للباقي، قِال الله عز وجل：إِلَّ عجوزا في الغابرِين معناه في الباقين＂（r）
 غيرِ قائم ولا قاعدَّ وكقولك لَلوصي：كَل من مال اليتيم بالمعروف غير متأتّل مالا، ولا واقٍ مالكِ بِماله．
 بكلام．وكذلك كل معنى احتمل وجهين ثمَّهَ فرقت بينهما بكلام جاز أن يكون الآخر معربا بخلاف الأول．من ذلك قولك：ما أنت بمحسن إلى من أحسن إليك ولا مجملً، تتصب المجمل وتخفضه：الخفض علَى إتباعه المحسن والنصب أن تتوهم أنك قلَت： ما أنت محسنا．．．، وأنشدني أبو القدقام：







 الدعوة． ₹－سورة الأحزاب：ror．
o－لم أقف على قائلهما فيما راجعت من كتب، ورامة وعاقل ومنعج وشطيب：أسماء أماكن بأعينها، والاستشهاد بالبيتين في قوله＂ولا مصعد＂



乿け高

مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد－مجلة علمية محكمة－العدد الرابع عشر
هذا شاهد نحوي على جواز العطف على التوهم؛＂فردَّ＂مصعد＂على أن＂
رائي＂فيه باء خافضة، إذ حال بينه وبين المصعد مما حال بينهما من الكلام＂（ك）


يرسل．ولو رفع＂فيوحي＂إذا لم يظهر أن قبله ولا معه كان صوابا（5）．وقد قرأ
به بعض القراء．．．، وأنشدني الأسدي：

وهو شاهد نحوي؛ فقد فسر الفراء الآية بأن معناها：ما كان لبشرٍ أن يكلمه
الله إلا أن يوحي إليه أو يرسل، ثم ذكر جواز رفع الفعل＂يوحي＂إذا سقطت＂أن＂،
واستشهـد بما أنثشده أبو الققعام من قوله＂فتتيب＂بالرفع＂（ا）．

يقال：إنهما كانا اثثين فلان ابن دهر ، والآخر قارار، ولم يقل：أشقياها، وذلك جائز لو أتى؛ لأن العرب إذإ أضافت］أفعل التي يمدحون بها وتدخل فيها（ من）إلى أسماء


وحدوها في موضع الإثين والمؤنث والجمع، فيقولون للاثثين：هذا أفضل الناس،
وهذان خير الناس، ويشون أيضا، أنشدني في تثيتيته أبو القققام الأسدي：


وهو شاهد على جواز إضافة أفعل إلى المفرد ويقصد به المثڭى، ويجوز كذلك إضـافته إلى المشثى؛ وعليه يجوز＂أشقاها＂ويجوز＂أشقياها＂لو قرئ به． القاسم بن معن（r）：

1－ذكر الفراء أن اللام في＂لئن＂تأتي ملغاة؛ لكثرتها في الكلام، حتى صارت＂

حلَفت لـه إِن تـدلج الليل لا يزِل والمعنى：حلفت له لا يزالَ أمامك بيت، فلما جاء بعد الكمزوم صيرِ جوابا للجزم، ومثله في العربية：آتيك كي（ إن تُحـثْني بحديث أَسمععه منك، فلما جَاء بعد المجزوم

جزم）．＂










$$
\begin{aligned}
& \text { فيكون جواب القسم مخونا مدلولا عليه بيواب الشرط. }
\end{aligned}
$$

## مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد－مجلة علمية محكمة－العدد الرابع عشر

وهو شاهد نحوي＂على أَن جزم＂لَا يزل＂ضرورة الشّعر بجعله جواب الشَّرط




كذلك أجاز الفراَء في الفعل المضارع الواقع بعد＂أن＂أو＂حتى＂الرفع بشرط ألا يسبق بنفي، يقول：＂ولو رفع الفعل في＂أن＂بغير＂لا＂لكان صوابا؛ كقولك حسبت أن تقول ذاك؛ لأنَّ الهاء تَسسن في＂أن＂فتقول：حسبت أنَّه يقول

$$
\begin{aligned}
& \text { ذالك، وأنشدني القاسم بن معنٍ } \\
& \text { إنى زعيم يا نويـ * * قة إن نجوت مِن الرَّواح }
\end{aligned}
$$

فرفع（ أن تهِطين）ولم يقِل：أن تهَطي．
هذا شاهد نحوي على جواز رفع الفعل بعد أن في كلام العرب في الثعر ، وهذا عند البصريين هي الناصبة للفعل المضارع، وترك إعمالها حملا على：ما، أختها في كون كل منهما مصدرية، وأما الكوفيون فهي عندهم المخففة من الثقيلة، وشذ وقوعها موقع الناصبة، كما شذ وقوع الناصبة موقع المخففة＂（£）

$$
\begin{aligned}
& \text { 「「 - 「 }
\end{aligned}
$$


مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد- مجلة علمية محكة- العدد الرابع عشر

(ويا بشراي) بنصب الياء (r)، وهي لغة في بعض قيس. وهذَيل: يا بشْرىَّ، كل ألف أضافها المتكلم إلى نفسه جعلتها ياء مشدَّدة، أنشدني القاسم بن معن: تركوا هوي وأعنقوا لهواهم * ففقدتهم ولكل جنب مصرع(ث)

وقال لـى بعض بني سليَم: آتيك بمولَيَّ فإنه أروى مني. وهو شاهد صرفي حيث يجوز إضافة الاسم المقصور إلى ياء المتكلم؛ فيجوز فيه بقاء الألف والياء مع فتح الياء، ويجوز قلب الألف إلى ياء، وإدغامها في ياء النسب؛ فقوله: "هوي" أصلها" هواي"، فأبدل من الألف ياء؛ لوقوعها موقع كسرة، وأدغم الياء مع ياء المتكلّم.

## أبو فقسس الأسدي()، وأبو الهيثم (العقيلي":

1- وإذا أضفت الخمسة العشرِ إلى نفسك رفعت الخمسة. فتّولِ ما ما فعلت خمسةُ عشريِ؟ ورأيت خمسة عشرِي، (ومررت بخمسة عشري) وإنما عرِبت الخمسة لإضافتك العشر، فلما أضيف العشر إلى الياء منك لم يستقم للخمسة أن تضاف إليها وبينهما عشر فأضيفت إلى عشر لتصير اسما، كما صار ما بعدها بالإضافة اسما، سمعتها من أَبي فقعس الأَسدي وأبي الهيثم العقيلي:

$$
\begin{aligned}
& \text { ' - سورة يوسف: } 19 \text {. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { وجواهر الأدب ص IVV. }
\end{aligned}
$$

مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد- مجلة علمية محكمة- العدد الرابع عشر
ما فعلت خمسة عشرك؟.... ولو نويت بخمسة عشر أن تضيف الخمسة إلى عشر في شعر لجاز، فَقتّ: ما رأيت خمسةَ عشر قطُ خيراً منها؛ لأنك نويت
الأسماء، ولم تتو العدد"(1) .

وهذا شاهد نحوي، وهو مما احتج به الكوفيون على جواز إضـافة صدر المركب إلى عجزه سواء أكان مع هذا المركب شيء آخر يضـاف المركب إليها نحو ما حكاه الفزَّاء من أنـه سمع أبا فقعس الأسدي وأبا الهيثم

العقيلي يقولان "ما فعلت خمسة عشرك" أم لم يكن مع المركب شيء "(Y)
أبو فٌقعس(ז):
(-وربَّما أدخلت العرب الهاء بِّد الألف التي في( حسرتى) فيخضضونها مرة،
ويرفعونها . قَال: أُنثدنـني أبوِ فَقْسِ، بِض بِنى أسد:

فخفض، قال: وأنثندني أبو فَقسٍ :

والخفض أكثر في كالام العرب، إلاّ فيَ قولهم: ياهناه ويا هنتاه، فالرفع في هذا أكَثر

وهذا شاهد على جواز مجيء" يا رباه" بضم الهاء، و" يا رباه" بكسر الهاء. . لاء

> - معاين القرآن، للفراءr/rr.



「


 .



مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد－مجلة علمية محكمة－العدد الرايع عشر
أبو السفاح السلولي（＂）：

ذكروا－رجل، وَذلك فأجره إن كان اسما لجبل．ولم يجره أَبو عمرو بن
العلاء، وزعم الرؤاسي أَنَّه سأل أبا عمرو عنه فقال：لست أدري ما ها هو．وقد
ذهب مذهبا إذ لم يدر ما هو؛ لأن العرب إذا سمَّت بالاسم المجهول تركوا
إجراءه．．．．، وسمعت أبا السفاح السَّلولي يقول：هذا أبو صعرور قد جاء، فلم يجرِه؛ لأنه ليس من عادتهم في التسمية، قال الفراء：الصعرور شبيه

بالصَمنغ＂（٪）
هذا شاهد نحوي؛ فقد استشهر الفراء بما سمعه من أبي السفاح السلولي على منَع الكلمة من الصرفِ إذا كانت مجهوِلة؛ يقول السيوطي：＂فلو سمت الْعرب باسم
مجهولِ أَو باسم ليسِ ，من عادتهم التَّسِيِةٍ بِه فقيل يجرى مجرى الاعِجمي لثبهِهِه بِه

 به والأَصَحِ وعليَه البصريون خلاف ذَلك＂＂（غ） دعامـة بن رجاء التيمي（0）：
1－ولو حملت الباء علِى（ ما）إذا ولِيها الفعل تتوهم فيها ما توهمت في（ لا） لكان وجها، أنشدتتي امرِأة من غني：





 ＂－－أقت لـ على ترجمة فيها وصلت إليه من كتب．

## مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد－مجلة علمية محكة－العدد الرابع عشر

فأدخلت الباء فيما يلي（ ما）فإن ألقيتها؛ رفعت، ولم يقو النصب؛ لقلّة هذا．قال： وحدثناَ الفراء قال：وحدثني دِعامة بن رجاء التيَيميٍ－وكان غرًا－عن أبي الْويرث

الحنفي أنـه قال：（ ما هذا بشرى）أى ما هذا بمشترى．
هذا شاهد نحوي؛ فقد استثهه الفراء بما حدثه دعامة بن رجاء التيمي على دخول الباء في خبر ما المشبهة بليس، ثم ذكر الفراء أند لو سقطت الباء لرفع الخبر، وأهملت ما، والإعمال على لغة أهل الحجاز والإهمال على لغة نجد ${ }^{\text {（r）．}}$ الأنفي（غ）：
－وربما جمعوا بين＂ما＂و＂لا＂و＂إن＂التي على معنى الْجح؛؛ أنشدني الكسائي في بعض البيوت：（ لا ما إن رأيت مثلك）فجمع بين ثلاثة أحرف． وربما جعلت العرب اللام مكان（ أن）فيما أشبه（ أردت وأمرت）مما يطلب المستقبل؛ أنشدني الأنفي من بني أنف الناقة من بني سعد： ألم تسأَل الأنفي يوم يسوقني＊ويزعم أني مبطلِ القول كاذبه
 والكلام：رجا أن يضحك مني．ولا يجوز ：ظنتت لتقوم．وذلك أن（أن）التي تدخل مع الظن تكون مع الماضيٌ من الفعل．فتقول：أظن（ أن قد）قام زيد، ومع المستقبل، فتقول：أظنُّ أن سيقوم زيد، ومع الاسماء فتقول：أظن أنك قائم．فلم تجعل اللام فِي موضعها ولا كي في موضعها إذ لم تطلب المستقبل وحده．

[^5]مجلة كلية الآداب بالواليي الجبيد- مجلة علمية محكة- العدد الرايع عثر
وكلما رأَيت( أن) تصلح مع المستقبل والماضي فلا تدخلن عليها كي ولا اللام. " (1)

1- فإن قلت: فكيف جاءت حروف( الصص)( وكهيعص) مختلة، ثم أُنزّلا منزل با تا ثا، وهن متواليات؟ قلت: إذا ذكرن متواليات؛ دللن على: أ ب ت ت ث، بعينها مقطُعة، وإذا لم يأتين متواليات؛ دللن على الكلام المتصل لا على اللمقّع. أنثدني الحارثٌ:
تعلمت باجاد وآل مرامرٍ * وسودت أثوابي ولست بكاتب" (r) .
وقد شرح السيوطي هذا الثشاهد بقوله:" وإنما قال: آل مرامر ؛ لأنه قد سمى كل واحد من أولاده بكلمة من أبي جاد وهم ثمانية. وقال أبو سعيد اللسيرافي: فصَّل سييويه بين أبي جاد وهوَّ وحطي فجعلهن عربيات، وبين البواقي فجعلَّن أعجميات. وكان أبو العباس يجيز أن يكون كلهن أعجميات، وقال من يحتج لسييويه: جعلهن عربيات لأنهن مفهومات المعاني من كلام العرب، وقد جرى أبو جاد على لفظ لا يجوز أن يكون إلا عربيا تقول: هذا أبو جاد، ورأيت أبا جاد، وعجبت من أبي جاد. قال أبو سعيد: ولا تبعد فيها العجمة لأن هذا الحان الحروف عليها يقع تعليم الخط بالسرياني وهي معارف. وقال المسعودي في تاريخه: قد كان عدة أمم تغرقوا في ممالك متصلة منهم المسمى بأبي جاد، وهوّز ، وحطي، وكلمن، وسعفص، وقرشيات، وهم بنو المحصن بن جندل بن يصعب بن مدين بن إبراهيم الخليل عليه السلام"(()
 بري: الذي ذكره ابن النحاس وغيره عن المدائن أنه مرامر بن مروة، قال المدائني: بلغنا أن أول من كتب بالعربية مرامر بن مروة من أهل الأنبار، ويقال من أهل الحيرة.




مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد- مجلة علمية محكمة- العدد الرابع عشر
القناني(1):



وأصلها اتخذ: افتعل. (0)
وهو شاهد صرفي على جواز مجيء" تخذ" التي أصلها اتخذ(7). ثانيا: أعرابيات في معاني الفراء :
1- وربما غلطَت الْعرب(٪) في الحرف إذا ضارعه آخر من الهمز، فيهمزون غير المهموز ؛ سَمعت امرأة من طيء تقول: رثأُتَ(^) زوجي بأبيات، ويقولون: لبَّأتَ(9)


$$
\begin{aligned}
& \text { r - }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text {. } 10 \mathrm{~T} / \mathrm{T} \text { - معاي القرآن، للفرا }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ras }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { " " - " قالوا: حلأَت السويق، وإغا هو من الملاوة" لسان العرب| / - 9. }
\end{aligned}
$$

## 呂 19 . 多

مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد－مجلة علمية محكمة－العدا الرابع عشر
الْإبل، ولَبَّأت ذَهب إلى اللبأ الذي يؤكَل، ورثَأَت زوجي ذهبت إلى رثيئة اللبن؛
وذَلَك إذا حلَت الْحِبب علَى الَرَّائب．（1）
وهذا شاهد صرفي على جواز قلب حرف العلة همزة، وقد أشار الفراء إلى غلط المرأة الطائية؛ لأنها قلبت حرف العلة همزة في：＂رثأت ولبأت وحلأت＂ظنا منها أنها مأخوذة من：＂حلأت التي تقال في دفع العطاش من الإبل، ولبأت ذهب إلى اللبأ الذي يؤكل، ورثأت زوجِي ذهبت إلى رثيئة اللبن＂، والْهمزة هنا تسمى همزة التوهُمٌ فالمرأة التي قالت：＂رثَأْت زوجي بَأَبيات＂رأتهَ يقولون：رثأت اللبن؛ فظَّت
 المواضع التي أجازوها؛ ولو أخذنا بالقلب في هذا الثاهد لغير معنى الكلمة تماما، وأعطيها دلالة جديدة تختلف عن دلالتها المرادة． وحكم الفراء على هذا الثاهد بتوهم المرأة فيما روت، „يوضـِح لنا قواعد القبول والرفض للى الفراء؛ فهو يسمع ويرِِي عن العرب كاهُة، ثم يخضع ما سمعه لمعايِر الصحة والفصاحة؛ فيقبلِ الصحيح، ويرفض الخطأ، ويشرح المسُألة، ويوضح العلة، فالفرَّاء لا يقبل كلَّ ما سمعِهُ عن العرب ，على إطلاقه، بل نجده يخطُّكُّه أحيانا، وقد

 إلْصصرة كانت تخطّئ العرب، بينما كانت الكوفة تتقبل كلَّ ما يروى عنهم، حتى لربما

$$
\begin{aligned}
& \text { بنت على الشُّاهد الَواحد قاعدة(٪). } \\
& \text { ب- أنشدتتي امرأة من غْني: }
\end{aligned}
$$

$\bar{\longrightarrow}$
r
٪－السابق نفسه．

مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد－مجلة علمية محكمة－العدد الرابع عشر

فأدخلت الباء فيما يلي（ ما）فإن ألقيتها؛ رفعت، ولم يقو النصب لِّلّة هذا＂（ب）
وهذا شاهد نحوي؛ فقد استشهد الفراء بما أنشدته امرأة من غني على دخول الباء في خبر ما المشبهة بليس، ثم ذكر الفراء أنه لو سقطت الباء لرفع الخبر، وأهملت ما، والإعمال على لغة أهل الحجاز والإهمال على لغة نجد（٪）．
 وجواب اليمين بـ（ لا）مرفوع، وربما جزمٍ الثاعر ؛ لأن（ لـٔن）التي يجازي بها
 جزمْ بعض الشعراء بـ＂لئن＂، وبعضـهم بـ＂لا＂التي هي جوابها ．．．وأنشدتتي امرأة

عقيلية فصيحة：
لئن كان ما حدثته اليوم صادقا＊أصم في نهارِ القيظ للشمس باديا
وأَركب حمارا بين سرج وفَروة＊وأُعرِ من الخاتام صنرى شِماليا（ء）｜（0）
وهذا شاهد نحوي؛ استشهد بـه الفراء على جواز جزم جواب الشرط إذا اجتمع قسم وشرط وتقدم القسم، و＂هو عند البصريني＂ضرورة، أو اللام＂من＂لئن＂＂زائدة＂، لا موطئة للقسم＂（1）







مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد- مجلة علمية محكمة- العدد الرابع عشر
₹- قال الفراء: وأخبرني شيخ من أهل البصرة قال: سمعت أعرابيَّة(ヶ) تقول لزوجها: أين ابنك ويلك؟ فقال: ويكأنه وراء البيت. معناه: أَما ترينه وراء البيت. (r) وهذا شاهد نحوي يوضـح معنى" ويكأن"؛ فقال سيبويه:" وسألت الخليل رحمه الله تعالى عن قوله: " ويكأنه لا يفلح " وعن قوله تعالى جده: " ويكأن الله " فزعم أنه وي مفصولةّ من كأن، والمعنى وقع على أن القوم انتههوا فتكلموا على قدر علمهم، أو نبهوا فقيل لهم: أما يشبه أن يكون هذا عندكم هكذا"(ڭ) . وقال الأعلم: " يريد معنى" أي" تتبيه يقولها الإنسان عند تندمه واستعظامه للأمر ، ويقولها المندم لغيره والمنبه لهـ"(0)
ثالثًا: أعراب نقل عنهـ الفراء ولم يسمهم:
نقل القراء عن أعراب ولم يسمهم بأسمائهم، وإنما اكتفى بذكر كلمة أحد بني فلان، أو رجل من كذا، وهذه نماذج من ذلك:

1- استشهد الفراء بقول أحد بني أسد على حسن الإضمار إن دلَّ المعنى عليه، وذلك في حديثه عن جواز نصب" غشاوة" في قوله تعالى: ( وعلى أبصارهم غشاوة) (إ) إذ يقول:" ولو نصبتها بإضمار " وجعل" لكان صوابا.... وأنشدني

بعض بني أسد يصف فرسه:

[^6]مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد- مجلة علمية محكمة- العدد الرابع عشر
علغتها تبنا وماء باردا .. . حتَّى شتت همَّالة عيناها (1)|(ب)


 لأن الماء لا يعلف، وإنا يسقى، فلا بد من تقيدر عامل، والتقيرير : "سقيتها". وقيل: "الاياء" معبول معل. وقيل إنه معطوف على "تناء" لأن
 ${ }^{\text {(2) }}$ ( ${ }^{\text {( إنْ هُ هَاذِنِ }}$

إِداهما على لغة بنى الحارث بن كعب: يجعلون الاثثين في رفعهما ونصبهـا




مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد- مجلة علمية محكمة- العدد الرايع عشر
قال: وما رأيت أفصح من هذا الأسدي، وحكى هذا الرجل عنهم: هذا خطُ يدا أخي
بعينه. وذلك - وإن كان قليًا - أقيس"(1)

وهذا شاهد نحوي؛ حيث استشهل الفراء بما أنشده رجل من بني أسد على جواز إثبات الألف في المثنى رفعا ونصبا وجرا، وهي لغة بني الحارث بن كعب ومن

جاورهم
r- قال الفراء: قال لي أعراب من بن سليم: السليط(؟): دهن السنام، وليس لـه دخان إذا استصبح به، وسمعت أنَّه الخل، وهو دهن السمسم، وسمعت أنـ
الزيت، والزيت أصوب فيما أرى"(گ).

وهذا شاهد على تفسير معنى" السليط" وقد ذكر الفراء أن أعرابا من بني سليم قالوا له: دهن السنام، وليس له دخان إذا استصبح به، وقال السيوطي:" وقال الأصمعي: النَّليط عند عامة العرب: الزيت، وعند أهل اليمن: دهن السمسم"(م)
(0)"
 ₹- وسمعت أَعرابيَّا من ربيعة وسألته عن شيء فقال: أرجو بذالك، يريد: أَرجو ذاك"(7)

 إبراهيم بن سالم الصاعدي، 1 / ع اه الناشر : عمادة البحث العلمي بالجامعة الإسالمية، المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية، الطبعة: الأولى،








際 Y 90 䔝

مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد－مجلة علمية محكمة－العدد الرابع عشر
وهو شاهد نحوي على جواز زبـادة الباء الجارة（1）


> فنتق "(r)

وهو شاهد صرفي على جواز الإبدال بين حرفي الدال والتاء（ء）
7- وقولـه عز وجل: ( فَأَمَّا الْيتيم فَلاَ تَقهرَّه (0)

فتذهب بحقة لضعفه، وهى في مصحف عبد الله＂فلا تكهر＂（T）＂، وسمعتها من أعرابى
من بني أسد قرأها علي"(Y(٪)

وهو شاهد على الترادف؛ حيث جاء＂تقهر وتكهر＂بمعنى واحد؛ قال
 المبحث الثّاني

القبائل العربية في معاني الفراء ：
تعددت روايات الفراء في نقله عن الأعراب، واستخدم العديد من طرق الرواية، فنجده يقول ：سمعت بعض بني فلان، ومرة يقول أنشدني بعض بني فلان، وسمعت بعض العرب، وأنشدوني، وأنشدونا، وقد لاحظ الباحث أن الفراء كان كثيرا ما يعبر
率けの7率

مجلة كلية الآداب بالوالي الجبيد- مجلة علمية محكة- العدد الرابع عثر
بقوله: " بعض بني فلان" عن الواحد منهم، وهذه نماذج مما استثهه به الفراء من
أقوال الأعراب في معانيه:

1- استشهه الفراء بقول بعض بني أسد على حسن الإضمار إن دل المعنى
عليه، وذلك في حديثه عن جواز نصب" غشاوة" في قوله تعالى: ( وعلى أبصارهم غشاوة) (1)، يقول الفراء: " ولو نصبتها بإضمار "وجعل" لكان


والكتاب أعرب وأقوى في الحجة من الشعر "((؟).

هذا شاهد نحوي؛ استشهه الغراء بما أنثده بعض بني أسد على جواز النصب على الإضمار ؛ " فالثاهد في قوله: "وماء" حيث لا يصح أن يكون مفعولاً للفعل "علفتها"؛ لأنه لا يصح أن يشترك مع "التبن" في عامل واحد، وهو قوله: "علفتها", لأن الماء لا يعلف، وإنما يسقى، فلا بد من تقدير عامل، والتقدير : "سقيتها". وقيل: "الماء" مفعول معه. وقيل إنه معطوف على "تبنا" لأن الشاعر ضمَّن الفعل "علتتها" معنى الفعل "أنلتها"، أو "قاتمت لها" (()" . وقول الفراء السابق يدل على أن الفراء يقدم القرآن على الثعر في الاستتلال النحوي؛ فيعد القرآن الأصل الأول للفراء في الاستشهاد، ومرتكز سبق الثشعر وغيره. استشثه الفراء بإنشاد بعض بني عقيل؛ فقال: "وأنشدني بعض بني عقيل:

$$
\begin{aligned}
& \text { V : ا سورة البقرة }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text {. } 1 \text {. }
\end{aligned}
$$





مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد－مجلة علمية محكمة－العدد الرابع عشر

 على متل قولك：قلنا الكلام，قلنا السلام، ومثله：قرأت＂الحمد＂وقرأت＂الحمد＂إذا قلت

قرأت＂الحمد＂أوقعت عليه الفعل، وإذا رفعت جعلته حكاية على قرأت＂الحمد الله＂（ب）＂． وهذا شاهد نحوي على جواز رفع الاسم بعد القول على الحكاية أو نصبه على المفعولية؛ ففي قوله：＂فقلنا السلام＂جاز رفع السلام على الحكاية وجاز نصبه على
المeعولية(r).

ץ－استشهُ الفرِاء على قلب الألف همزة في كلمة＂أدنى＂حين فسر قوله تعالى：




يعني：الدروع على خاصتها－يعني الكتيبة－إلى الَّسيس مْنها، فقال：دانئها يريد الخسيس．＂（7）
وهذا شاهد صرفي؛ استشهه الفراء بما أنشثده بعض بني كلابِ على قلب


$$
\begin{aligned}
& \text { 「 }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { - - - معاي القرآن، للفراء / }
\end{aligned}
$$

أثر الُُواة الأعراب فى الثَقعيد الَّحوى فى كتاب معانى الققآن للفقًاءء ( ت r-Vهـ)
مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد- مجلة علمية محكمة- العدد الرايع عشر
₹ - ويستشهد الفراء بما سمعه من الأعراب- ولم يسمهم - وذلك في قوله تعالى:

فقد أجاز الفراء أن يكون هو ضمير عماد" فصل" و" إخراجهم" مرفوع بـ" محرَّم"، وبيَّن الفراء موضع ضمير العماد بقوله: " إنما وضع في كل موضـع يبتدأ فيه بالاسم قبل الفعل، فإذا رأيت الواو في موضع تطلب الاسم دون الفعل صلح في ذلك العماد" ثم استشهد على تلك القاعدة بقوله: " قال الفراء: سمعت بعض العرب يقول: كان مرة وهو ينفع الناس أحسابهم. وأنشدني بعض العرب:



فجعل مع " هل" العماد، وهى لا ترفع ولا تتصب؛ لأن هل تطلب الأسماء أكثر من طلَبَها فاعلاً؛ قال: وكذلك" ما" و" أمَّا", تقول: ما وا هو بذاهب أحد، وأمَّا هو فذاهب زيد،
لقَبَحَ أمَّا ذَ|هب فَزِيد" (ب)

وهذا شاهد نحوي على وقوع الاسم" ضمير العماد" بعد هل الاستفهامية؛ لأن
هل الاستفهامية يليها الاسم أكثر مما يليها الفعل؛ لذلك قال:" فهل هو مرفوع"(غ)
 قال الفراء: " وللعرب في شروا واشتروا مذهبان، فالأكثَر منهما أن يكون شروا: باعوا، واشتروا: ابتاعوا, وربما جعلوهما جميعا في معنى باعوا...،
وأنشدني بعض ربيعة:


مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد－مجلة علمية محكمة－العدد الرابع عشر
ويـأَتيك بالأَخبارِ من لَ تَ
 استشهـ الفراء بما أنثنده بعض ربيعة على أن الغعل باع من الأضداد فيأتي أيضا بمعنى اشترى؛ فهو من الأضداد（r）
7－أشار الفراء إلى جواز بقاء حرف العلة في الفعل المضارع المجزوم؛ وعلل
 حنيفة؛ فقال：＂أنن من العرب من يفعل ذلك؛ قال بعض بنى عبس：
 فأُثْتت الياء في（ يأتيك）وهى في موضَع جزم؛ لألنه رآها ساكنة، فتركها على سكونها؛ كما تفعل بسائر الحروف．وأنشدني بعض بني حنيفة：



وهو شاهد نحوي على أَن حرف الْعلةَ قَ لَا يحذف للجازم فِي الضَّرورة＂（1）

$$
\begin{aligned}
& \text { - }
\end{aligned}
$$

涭い...多

مجلة كلية الآداب بالوادي الجبيد－مجلة علمية محكمة－العدد الرايع عثر
الاستشهـ الفراء بقول بعض بني عامر على جواز الرفع والخفض في جواب الاستفهام، نحو：من صاحب هذه الدار؟ تقول：لزيد، وزيد، وأَتَّهما سواء في المعني، يقول النراء ：＂فقال：أنشدني بعض بني عامرً ： فأَعلم أنني سأكون رمسا＊إذا سار النواجع لا يسير
فقال السائلون لمن حفرتم＊فقال المخبرون لهم：وزير（r）
ومثله في الكلام أن يقول لك الرجل：كيف أصبحت؟ فتتول أنت：صالح، بالرفع، ولو أجبتَه على نفس كلمته لقلت：صالحا؛ فكفاك إخبارك عن حالك من أن تلزم

كلمته＂．（r）
وهذا شاهد نحوي على جواز الإضمار إذا دل عليه دليل؛ فتقدير الكلام：فقال
المخبرون＇له：الميت وزير، فأسقط الميت، لأن في الكلام ما يدل على هذا المعنى، ولو أجاب حسب اللفظ لكان سبيله أن يقول：لوزيرٍ، ولكنه حمل الكلام على المعنى دون اللفظ．（₹） تعليقًا على قوله تعالى：（ أَيحسب الْإنسان أَنْ لَن نجمع عظَامه بلَى قَادرين
علَى أَن نسوِي بنانه)(0)

أشار الفراء إلى أنَّه＂وإن كان الفعل قد وقع على（ أن لن نجمع）فإنَّه في التأويل واقع على الأسماء، وأنشدني بعض بني فقعس：
أجدَّك لن ترى بثُعْيلبات＂ولا بيدان نَاجيةً ذَمولا





º سهرة القيامة: r، ع .

مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد－مجلة علمية محكمة－العدد الرابع عشر
ولا متدارك والشمس طفل＊＊ببعض نواشغ الوادي حمولا（1）
فقال：ولا متدارك، فدلَّ ذلك على أنهَ أراد：ما أنت براء بثتعيلبات كذا، ولا بمتدارك．（٪） وهذا شاهد نحوي على عطف المعنى－في القرآن－أو عطف التوهُّم－في غير القرآن－فقال：＂ولا متدارك＂، ولم يتقدمـه فعل بلفظ يعطفه عليه، ولا حرف معرب إعرابه، فيرد＂متدارك＂عليـه في إعرابه．ولكنه لما تقدمـه فعل مجحود بـ＂لن＂يدل على المعنى المطلوب في الكلام من المحذوف، استغني بدلالة ما ظهر منه عن إظهار ما حذف، وعامل الكلام في المعنى والإعراب معاملته أن لو كان ما هو محذوف منـ ظاهرا؛ لأن قولـه：أجدك لن ترى بثعيلبات＂بمعنى：＂أجدك لست براء＂، فرد＂متداركا＂
على موضـع" ترى"، كأن" لست" و" الباء" موجودتان في الكلام . (r)
 ＂ننشرها＂＂）، إنشارها：إحياؤها، وقرأها الحسن（ ننشرها）ذهب إلى النشر والطَي، واستشهر بما أنشده عن بعض بني الحارث فقال：＂وسمعت بعض بنى الحارث يقول：كان بـه جرب فنشر ، أي：عاد وحيي•（؟）
（v）وهذا شاهد في الد لالة، فيجوز قراءة ننشرها وننشزها：فـ＂نشر＂عاد وحيي
点厂。r窑

أثر الُُواة الأعراب فى الثَقعيد النَحوى فى كتاب معانى القرآن للفُّاءء（ ت r．vهـ）
مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد－مجلة علمية محكمة－العدد الرايع عشر
 وأنها لغة بني سليم، وإستشَه بما أنشده الكسائي عن بعض بني سلَيم：
 ويفسر معناه：قطّعهن، ويقال：وجههن‘ ولم نجد قطعهنَّ معروفة من هذين الوجهين＂（ڭ）
وهذا شاهد معجمي دلالي، قال أبو عبيدة：＂معنى القراءة بالضم：أي
اجمعهنَّ، ومعنى القراءة بالكسر ：أي قطعهنَّ＂（0）
1－ا－قال الغراء：وسمعت［ بعض］بنى سليم يقول في كلامه：كما أَنتنيَ،
ومكانكَي، يريد انتظرني في مكانك. (؟) .

وهذا شاَهد معجمي دلالي؛ فما سمعه الفراء من بعض بني سليم ورد كذلك في كتب المعاجم والنحو（v）．

（＾）الكلام قبلها أو لم يتم، فيقولون：ما جاءني غيرك، وما أتاني أحد غيرك ولا
وهذا شاهد نحوي على جواز نصب غير إذا كانت بمعنى إلا على
الحال أو الاستثناء، سواء أكان الكلام تاما أم ناقصا، وقد رد الثيخ خالد






敩厂, r曻

مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد－مجلة علمية محكمة－العدد الرابع عشر
الأزهري على ما ذهب إليه الفراء بقوله：＂وإذا كان الفراء نقل ذلك عن العرب
فكيف يسوغ منعه؟ قاله الموضح في الحواشي．وأقول：لا شاهد في تمثيله،
لجواز أن تكن الفتحة في＂غيرك＂فتحة بناء لإضافتها إلى المبني＂（1）
ஈ
لبني أَسد؛ أنشثدني بعض بني دبير ：

وهذا شاهد دلالي؛ فقد ذكر الفزاء لغة في عصف، هي＂أعصفت＂وذكر أنها لغة لبني أسد（8）
£ ا- في" لا جرم":
وتوصل من أوَلِّها بـ" ذا"، أنشَدني بعضِ بنـي كلابِ:

إنَّ كلایِا والدي لا ذا جرم＂لأَهدنَّ اليوم هدرا صادقا
＊هدر المعَّى ذي الثقاثيقَ اللهم＊（0）（7）（7）


 فَيكون حشْواً ولَا يعتد بها＂（（）




受罗

$$
\begin{aligned}
& \text { 「 }
\end{aligned}
$$

مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد- مجلة علمية محكمة- العدد الرايع عشر
1- في قوله تعالى:( ومن وراء إسحاق يعقوب) (1) والنصب في يعقوب بمنزلة
قول الشاعر....،
وأنشدني بعض بني باهلة:
لو جيت بالخبز لهـ ميسرا * والبيض مطبوخا معا والسُّكرا
( ${ }^{\text {(\%) }}$ *
فنصب على قولك: وجئت بالسكر، فلمَّا لم يظهر الفعل مع الواو؛ نصب، كما تأمر الرجل بالمرور على أخيَه، فتّقول: أخالك أخالك تريد: امرر بـه" (r).

وهذا شاهد نحوي على جواز النصب على نزع الخافض؛ فنصب" السكرا"

17-17 في الأوجه الجائزة في" سنين" وبابه:
ومِن الْعرب من يجعلُها بالياء على كل حال ويعرِب نونها فيقول: عضينك، ومررت
بعضينك وسنينك، وهي كثيرة في أَسد وتميمٍ وعامرِ، أنشدني بعض بني عِامر :


وأنشد فيَّ بعض بني أَسد:
(1)* مثل المقَالي ضربت قُلينها *

> . VI
> r r - لم أقف على الشاهد وقائله فيما رجعت إليه من كتب.


 الطبعة: الطبعة الخامسة عشرة.




مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد- مجلة علمية محكمة- العدد الرابع عشر من الْقلة؛؛ وهى لُعبة للصبيان، وبعضهـم:

$$
\text { * * * } \text { * إلى برين الصغر الملْوِـات }
$$

وواحد البرِينِ برة، ومثل ذلك الثُّين وعزين؛ يجوز فيه ما جاز في العضنين والسنين.

وهذا شاهد نحوي على جواز إجراء سنين مجرى الحين؛ فتبقى الياء رفعا ونصبا وجرا، وتظهر الحركة الإعرابية على النون، واستثشه الفراء على جواز ذلك بما

أنشده بعض بني عامر وبعض بني أسد. (غ)
 وسمعت بعض العرب من قضاعة يقول: وعبد الملك إذ ذالك على جديلته وابن الزبير


وهذا شاهد لغوي على ظاهرة الترادف اللغوي بين الطريقة والخيدبة والسرجوحة(^)، وأيضا هناك شاهد صرفي على قلب الواو ياء في سرجوحة؛ فقد نقل الفراء أن عكل تقول: سرجيحة.


مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد－مجلة علمية محكمة－العدد الرايع عشر


إحداهما على لغة بنى الحارث بن كعب：يجعلون الاثثين في رفعهما ونصبهما وخفضهما بالألف وأنشدني رجل من الأَسد عنهم．يريد بنى الحارث： فأَطرقَ إطراق الثجاع ولو يرى＊مساغا لناباه الشجاع لصمما
قال：وما رأيت أفصح من هذا الأسدي، وحكى هذا الرجل عنهم：هذا خطُ يدا أخي
بعينه، وذلك - وإن كان قليلا - أقيس(گ).

وهذا شاهد نحوي؛ حيث استثهه الفراء بما أنشده رجل من بني أسد على جواز إثبات
الألف في المثنى رفعا ونصبا وجرا، وهي لغة بني الحارث بن كعب ومن جاورهم（0） 19 ا－والعرب تقول：ربطت الفرس لا يتفتِ جزما ورفعا، وأوِقتت العبد لا يفرر جزما ورفعا．وإنَّما جِزم؛ لأنَّ تأويله إن لم أربطه فرَّ ؛ فجزم على التأويلَ،

أنشدني بعض بنى عقيل：
وحتى رأينا أحسن الفعل بيننا＊مساكتة لا يقرف الشرَّ قارف（7）
ينشَ رفعا وجزما. (v)

وهذا شاهد نحوي على جواز الرفع والجزم في المضارع المنفي بـ＂لا＂إذا حسن تقدير＂كي＂قبله، وأنهم يقولون：＂ربطت الفرس لا يتظلت＂جزما ورفعا، و＂أوثقت العبد

لا يفر＂و＂لا يفرر＂، وإنما جزم؛ لأن تأويله：إن لم أربطه فر، فجز على التأويل．（1）

 الأنموني／／هـ


愛r•「雍

مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد－مجلة علمية محكمة－العدد الرايع عشر
 يفرحون فيمـا يستقبِلون، والفرحين الذين هم فيه السَّاعة، مثِل الطامع والطمح، والمائتِ والميت، والسَّالس والنَّلس．أنشدني بعض بنى دبير، وهم فصحاء بنى أَسِدٍ
 العضارس：البارد، وهو مأخوذ من الَعضرس، وهو البرد، يقال：سالس وسلس＂（غ）． وهذا شاهد في الدلالة؛ فدلالة اسم الفاعل تختلف عن دلالة الصفة المشبهة؛

فاسم الفاعل＂فارح＂يدل على الاستقبال، والصفة المشبهة＂فرِح＂تدل على الحال（0）．
 يفعل به هذا العرب؛ تقول：ميكال وميكائيل وميكائل وميكائين بالنون، وهي في بني أسد يقولون：هذا إسماعين قد جاء، بالنون، وسائر العرب باللام． قال：وأنشدنيٍ بعض بني نمير لضَبٍ صـاده بعضهم： يقول أهل السوق لما جينا＊هذا ورب البيت إسرائينا（ی）＂（ی）
وهذا شاهد لغوي على جواز إبدال اللام نونا في الأسماء الأعجمية، وذلك في بني أسد، واستشهـ الفراء بما أنشده بعض بني نمير من قوله：＂إسرائينا＂، وسائر العرب ترويه باللام＂إسرائيلا＂（1）


مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد- مجلة علمية محكمة- العدد الرايع عشر
: وأنشدني بعض بنـِ دبِرٍ
علفتها تبنا وماء بارِدا * حتَّى شتّ همَّالَةٍ عيناها (r)
والماء لا يعتَفَ؛ إنَّما يشرب، فجعله تابعا للمّبّن"(r)
هذا شاهد نحوي؛ استشهد الفراء بما أنشده بعض بني أسد على جواز النصب على الإضمار ؛ " فالثاهد في قوله: "وماء" حيث لا يصح أن يكون مفعولاً للفعل "علفتها"؛ لأنه لا يصـح أن يشترك مع ــ "التبن" في عامل واحد، وهو قوله: "علفتها", لأن الماء لا يعلف، وإنما يسقى، فلا بد من تقدير عامل، والتقدير : "سقيتها". وقيل: "الماء" مفعول معه. وقيل إنه معطوف على "تبنا" لأن الشاعر ضمَّن الفعل "علفتها" معنى الفعل "أنلتها"، أو "قدمت لها"(ڭ) .
 " قال أبو الفضل: سمعت أبا عبدالله يقول: حضر أبو زياد الكلابي مجلس
الفراء في هذا اليوم، فسأله الفراء عن هذا الحرف فقال: أهل باديتتا يقولون: اللهم سبخ عنه للمريض والملسوع ونحوه. (7)

وهذا شاهد دلالي على معنى سبخّ، فقوله: اللهم سبخ عنه معناه خفف وسهل(") وأما القراءة بالخاء. فاستعارة من سبخخ الصوف: وهو نفشه ونشر أجزائه، لانتشار الهم وتفرق القلب بالثواغل: كلفه قيام الليل، ثم ذكر الحكمة فيما كلفه منه:

[^7]مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد- مجلة علمية محكمة- العدد الرايع عشر

وهو أن الليل أعون على المواطأة وأشد للقراءة، لهدو الرجل وخفوت الصوت: وأنه أجمع للقلب وأضم لنشر الهم من النهار، لأنه وقت تفرق الهموم وتوزع الخواطر والتقلب في حوائج المعاش والمعاد. وقيل: فراغا وسعة لنومك وتصرفك في

حوائجك (1)

قضاعة يقول: ربما دلك على الرأي الظنون، يريد: الضـيف من الرجال"(٪) وهذا شاهد دلالي؛ فقد استشهد الفراء بما سمعه عن بعض قضاعة أن الظنون معناه الضـعيف(r)
وقد لاحظ الباحث أن الفراء كان كثيرا ما يشير بقوله: " أنشدني بعض بني ..." أنه يقصد واحدا منهم، إلا أنَّي فضلت أن أضعه تحت " أعراب نقل الفراء عنهم". الخاتمة
توصل البحث إلى عدة نتائج أذكرها فيما يلي:
1- لم يروِ الفراء عن الأعراب ما يخص شواهد تخص القاعدة النحوية فقط، بل نجده يروي ما يعضد به قاعدة صوتية أو صرفية أو دلالية أو معجمية، كما في كسر الدال في قراءة" الحمد لله"، وأرجع السبب في قراءة الكسر إلى استثقال الانتقال من الضم إلى الكسر؛ وهذا يدل على تقديم الفراء للغة المنطوقة على القاعدة النحوية، وكتفسيره لكثير من ألفاظ اللغة بكلمات مترادفة.
ץ-اهتم الفراء بالمعنى في تقعيده للنحو؛ فقد أجاز رفع الفعل ونصبه بعد حتى معتمدا على معنى الفعل الذي يسبق" حتى"، كذلك في باب الاشتغال اهتم الفراء

$$
\begin{aligned}
& \text { r r r/r/r r }
\end{aligned}
$$


مجلة كلية الآداب بالوالي الجبيد- مجلة علمية محكة- العدد الرابع عثر
بأثر المعنى على القاعدة النحوية؛ فإن كانت" كل" بمعنى الاستفهام جاز رفعها
إن تتدمت على عاملها.
r- لم يتقيد الفراء بالأخذ عن القبائل العربية التي افترضوا فيها توفر عنصر الفصاحة، بل تنوعت رواية الغراء عن الأعراب؛ فقد روى عنهم شعرا ونثرا، وإن كان قد اشتهر أن الفصحى قد تشكلت من انصهار مجموعة من اللهجات العربية؛ فقد ذكر السيوطي مجموعة القبائل العربية التي أسهمت في تثككيل اللغة الفصحى المعيارية" ك: قيس وتميم وأسد وهذيل وبعض كنانة وبعض الطائيين"(') ، فإن الغراء قد نقل عنهم وعن غيرهم، فقد نقل عن: بني أسد، وبني عقيل، وبني كالاب،
 بن كعب، وبني سليه، وقضاعة، وبني دبير" من فصحاء أسد"، وبني باهلة، وبني نمير، وكثير من العرب لم يسمهم بأسمائهم، وهذا يدل على اتساع دائرة النقل عند الفزاء عن غيره من علماء النحو.
६- قآَم الفراء النصَّ القرآنيَّ على ما قالته العرب، فقد قال الفراء: " قالوا:" لا لا تقصص ريَّاك على" في الكلام، فأما القرآن فلا يجوز لمخالفة الكتاب"(٪) في حين أنه يقدم الشعر على القراءات؛ فنجده يقدم ما أنثشده أبو ثروان العكلي على قراءة عبدالله بن مسعود: ( قالوا ربنا غلبت علينا شقاوتنا) بألف وفتح الثين، قال
النراء: " " لولا عبدالله ما قرأتها إلا شقوتيتا"(T)

0- تمسك الفراء بالقاعدة النحوية، وتمسك الأعرابي بلهجته المخالفة للقاعدة، فلم ينكر الفزاء عليه ذلك، ولم ينكر الأعرابي جودة القاعدة النحوية، إلا أنه أصر على النطق بما يخالفها، وبما يتقق مع عادته اللهجية، وذلك في إتباع الخضض

## مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد－مجلة علمية محكمة－العدد الرابع عشر

للخفض إذا أثنههه، فقد قال الفراء：＂قلت لأبى ثَروان وقد أنشدني هذا البيت（1） بخفض：كيف تقول：تربك سنَّة وجه غير مقرفة؟ قال：تريك سنة وجه غير مقرفة．قلت له：فأنثد فخفض（غير）فأعدت القول عليه فقال：الذى تقول أنت أجود مما أقول أنا وكَان إنثاده على الخفض（؟）．ويستدل من هذا الموقف أن أبا ثروان ينشد وفقا لعادته اللهجية في الأخذ بالإتباع على المجاورة، وإن اعترف أن في الفصحى ما يفضلها، فهذا يقودنا إلى نتيجة مهمة جدا هي أننا لو وضعنا قواعد النحو بالنظر إلى اللغة في مستوياتها المختلفة وأصولها اللهجية مع مراعاة التطور الزمني للغات لكان سيغنينا عن كثير مسائل الخلاف التي امتلأت بها كتب النحاة وألفوا عليها المؤلفات، ولابتعدنا عن الجدال والمناظرات والحجج الفلسفية والعلل المنطقية التي امتلأت بها كتب النحو التي أظهرته في ثوب العلم المعقد الصعب．

1－اتسم الإمام الفراء بمنهجية علمية في عرضه لمسائل اللغة؛ فهو يروي الصحيح ويؤيده ويحتج له فيما يراه صحيحا من وجهة نظره، ويعرض كذلك غير الصحيح، ويضعفه، ويعلل ذلك بمنهجية علمية؛ كما في مسألة همزة التوهم＂رثأت زوجي＂ ولبأت بالصج＂وحلأت السويق＂؛ فقد وصف المرأة بأنها متوهمة لقلبها الياء همزة، وتصور لها سبب وقوعها في التوهم؛ هو أنها أخذت ذلك من معان أخرى كما بينت في المسألة．
ويوصي البحث أن تتجه الاراسات النحوية نحو تصفية النحو من الخلافات
والمناظرات وتعيد ما ظاهره الشذوذ والندور إلى أصله اللهجي． هذا وما كان من توفيق فمن الله－ نسيان فمني ومن الثيطان، وحسبي أني بذلت قصاري جهيا ＇－＇

أثر الُُواة الأعراب فى الثَقعيد النَّحوى فی كتاب معانى القرآن للفُّاء（ ت r．Vهـ）
مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد－مجلة علمية محكمة－العدد الرابع عشر
فهرس المصـادر والمراجع
1－الإبانة في اللغة العربية، لأبي المنذر الصحاري العوتبي، تحقيق：د．عبد الكريم خليفة، د．نصرت عبد الرحمن، د．صـلاح جرار، د．حمد حسن عواد، د．جاسر أبو صفية، الناشر：وزارة التراث القومي والثقافة－مسقط－سلطنة عمان،

$$
\text { الطبعة: الأولى، • • \& اهـ - } 999 \text { (م. }
$$

r－إتحاف فضـلاء البشر في القراءات الأربعة عشر، للدمياطي، تحقيق：أنس مهرة،

ب－الأشباه والنظائر، للسيوطي، الناشر：دار الكتب العمية،الطبعة：الأولى،
199.-ه1E11

ع－إصـلاح المنطق، لابن المكيت، المحقق：ححـ مرعب، الناشر：دار إحياء التراث
العربي،الطبعة: الأولى،

0－الأصول في النحو، لابن السراج، تحقيق：عبدالحسين الفتلي، الناشر ：مؤسسة
الرسالة، لبنان－بيروت
7－الأضداد، لأبي بكر الأنباري،المحقق：ححم أبو الفضل إبراهيم، الناشر ：المكتبة

V－الأعلام، لخير الدين الزركلي، الناشر：دار العلم للمـلايين، الطبعة： 0 ا－أيار／
مايو r + • م م.

人－اقتطاف الأزاهر والتقاط الجواهر، لأبي جعفر الأندلسي، تحقيق：تحقيق：عبد الله
حامد النمري، رسالة ماجستير－بكلية الثربعة جامعة أم القرى

$$
\cdot(ه \wedge r / \Sigma \cdot r)
$$

9－الألغاز النحويـة＝الطراز في الألغاز، للسيوطي، الناشر：المكتبة الأزهرية للثراث،
مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد- مجلة علمية محكمة- (العدا الرايع عشر
－ا－أمالي ابن الحاجب، دراسة وتحقيق：د．فخر صالح سليمان قدارة، الناشر ：

11 أمالي ابن الشجري، حقيق：الدكتور محمود ححم الطناحي، الناشر：مكتبة

－إ r
دار الفكر العربي－القاهرة، ومؤسسة الكتب الثقافية－بيروت، الطبعة：الأولى،
r ا
§ أ أوضح المسالك إلى ألفية ابن ماللك، لابن هشام، المحقق：يوسف الثيخ ححم البقاعي، الناشر ：دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع
10－البارع في اللغة، لأبي علي القالي، المحقق：هشام الطعان، الناشر：مكتبة
النهضة بغداد - دار الحضارة العربية، بيروت، الطبعة: الأولى، qVo ام.
－ال البحر المحيط، لأبي حيان، المحقق：صدقي ححم جميل، الناشر ：دار الفكر،
بيروت، • • ٪ ا هـ.

بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، للسيوطي، تحقيق：ححم أبو الفضل
إبراهيم، الناشر : المكتبة العصريـة - لبنان / صيدا.

1＾البيان والتبيين، للجاحظ، الناشر：دار ومكتبة الهلال، بيروت－عام النشر ： ． 1 \＆
19－أتاج العروس من جواهر القاموس، للزبيدي، تحقيق：مجموعة من المحقين، دار الهـاية．
r．تاريخ دمشق لابن عساكر، تحقيق：عمرو بن غرامة العمروي، الناشر ：دار

$$
\text { الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عام النشر : } 1 \text { اء ا هـ - } 990 \text { ام. }
$$

涭以を雍

مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد－مجلة علمية محكمة－العدد الرايع عشر
تا تاريخ العماء النحويين من البصريين والكوفيين وغيرهم، للتوخي، تحقيق： الدكتور عبد الفتاح ححم الحلو، الناشر ：هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان، القاهرة، الطبعة：الثانية
－التبيين عن مذاهب النحويين البصريين والكوفيين، للعكبري، تحقيق：د．عبد

pl9人7
r ت ت ت

Y६ التعليقة على كتاب سيبويه، للفارسي، تحقيق：د．عوض بن حمد القوزي،

$$
\text { الطبعة: الأولى، • ( § اهـ - • } 99 \text { ام. }
$$

〒 ت تهذيب اللغة، للأزهري، تحقيق：ححم عوض مرعب، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، طا،（．．
ت－تV عبد الرحمن علي سليمان، الناشر：دار الفكر العربي، الطبعة：الأولى Y \＆\＆اه ．r．．．
－جامع البيان في تأويل الترآن＂تفسير الطبري＂، لأبي جعفر الطبري، تحقيق： r．．．．－أحمد ححم شاكر، الناشر ：مؤسسة الرسالة، الطبعة：الأولى، ．
－ج
－r－الجمل في النحو، للخليل، تحقيق：د．فخر الدين قباوة، الطبعة：الخامسة، 17

## مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد－مجلة علمية محكمة－العدد الرايع عشر

－r جمهرة اللغة، لابن دريد، تحقيق：رمزي منير بعلبكي، دار العلم للملايين
بيروت، الطبعة: الأولى، 9AV ام.
－الجنى الداني في حروف المعاني، للمرادي، المحقق：د فخر الدين قباوة الـي الأستاذ ححم نديم فاضل،الناشر：دار الكتب العلمية، بيروت－لبنان، طا،

بr－جواهر الأدب في أدبيات وإنشاء لغة العرب، للهاشمي، أشرف على تحقيقه： لجنة من الجامعيين، مؤسسة المعارف، بيروت،
 أحمد، الناشر：الهيئة العامة لثئون المطابع الأميريـة، القاهرة، £9٪ م 19VE
0－r حاشية الصبان على شرح الأشموني لألفية ابن مالك، لأبي العرفان الصبان،
 ฯケ－الحجة في القراءات العشر، لابن خالويـه، المحقق：د．عبد العال سالم مكرم،

> الناشر : دار الثروق - بيروت، الطبعة: الرابعة، 1 • ! هـ

الحلل في شرح أبيات الجمل، لابن السيد البطليوسي، قرأه وعلق عليه：د／ يحيى مراد، منشورات ححم علي بيضون＂دار الكتب العلمية－بيروت－لبنان، ．ه（ ）
＾r＾الحيوان، للجاحظ، الناشر：دار الكتب العلمية－بيروت، الطبعة：الثانية،
ه $1 \leqslant \Gamma \Sigma$
qr－خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب، للبغدادي، تحقيق وشرح：عبد السلام
 ． 199 V

مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد－مجلة علمية محكمة－العدد الرايع عشر
－ع－الخصائص، لابن جني، الناشر：الهيئة المصرية العامة للكتاب، الطبعة： الرابعة．
（६－الارر الكامنة في أعيان المائة الثامنة، لابن حجر العسقلاني، مراقبة：ححـ عبدالمعيد ضـان، الناشر ：مجلس دائرة المعارف العثمانية－صيدر اباد／الهند، الطبعة：الثانية، 9 Y
د درة الغواص في أوهام الخواص، للحريري، تحقيق：عرفات مطرجي، الناشر ：


الآداب.





$$
\text { الكتب العلمية، بيروت، طץ، ؟ ا؟ (هـ \& } 99 \text { ام }
$$

ديوان حميد بن ثور الهلالم، جمع وتحقيق：د／ححم شفيق البيطار، السلسلة التراثيةr بَ طا، الكويت،

ديوان ذي الرمة، شرح الخطيب التبريزي، كتب مقدمته وهوامشه وفهارسه：
 9 ؟－ديوان الراعي النميري، جمعه وحققه：رانهرت فايبرت، دار النشر：فرانتس
－0． بتحقيقه وشرحه والتعليق عليه：حسن كامل الصيرفي، معهد المخطوطات
العربية، • qّاهـ = •qV ام

## مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد－مجلة علمية محكمة－العدد الرايع عشر

1－01 ديوان طرفة بن العبد، شرح الأعلم الشنتمري، تحقيق：درية الخطيب، ولطفي الصقال، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، ．．．．
ديوان كثير عزة، جمعه وشرحه：د／إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت－or

ديوان كعب بن ماللك الأنصاري، دراسة وتحقيق：سامي مكي العاني، or منشورات مكتبة النهضة، بغداد، طا، 977 ام 977 （1）
－سر صناعة الإعراب، لابن جني، الناشر ：دار الكتب العلمية بيروت－لبنان،
الطبعة: الأولي ا اء (هـ- . . .
－00 شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تحقيق：ححم محيي الدين عبد الحميد، الناشر：دار التراث－القاهرة، دار مصر للطباعة، سعيد جودة السحار وشركاه،

$$
\text { الطبعة: العشرون، • . \& ا هـ - • } 9 \text { 1 } \text { م. }
$$

07－شرح أبيات سيبويه، لأبي سعيد السيرافي، تحقيق：الدكتور ححم علي الريح هاشم، راجعه：طه عبد الرعوف سعد، الناشر ：مكتبة الكليات الأزهرية، دار الفكر
 شرح الأشموني على ألفية ابن ماللك، لنور الدين الأشموني، الناشر：دار

$$
\text { الكتب العلمية بيروت- لبنان، الطبعة: الأولى، } 9 \text { 1 ء اهـ- ^99 } 9 \text { ام. }
$$

－0＾شرح تسهيل الفوائد، لابن مالك، تحقيق：د．عبد الرحمن السيد، د．ححم بدوي المختون، الناشر ：هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان، الطبعة：الأولى

09－شرح التصريح على التوضيح أو التصريح بمضمون التوضيح في النحو، للشيخ خالد الأزهري، الناشر ：دار الكتب العلمية－بيروت－لبنان، الطبعة：الأولى
．مケ．．．－－）ミr｜

مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد－مجلة علمية محكمة－العدد الرايع عشر
－． جزاء الحارثي، الناشر ：عمادة البحث العلمي بالجامعة الإسلامية، المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية（أصل الكتاب：رسالة ماجستير للمحقق）الطبعة： الأولى،
（7－شرح شواهد المغني، للسيوطي، وقف على طبعه وعلق حواشيه：أحمد ظافر
كوجان، مذيل وتعليقات：الشيخ ححم محمود ابن التلاميد التركزي الثنقيطي،
 شケ شرح شافية ابن الحاجب، للأستراباذي، تحقيق：ححم نور الحسن－ححـ الزفزاف－ححم محيى الدين عبد الحميد، دار الكتب العلمية بيروت－لبنان،

$$
\text { 1990 } 1980 \text { م. }
$$

ヶヶ الدقر، الناشر ：الشركة المتحدة للتوزيع－سوريا
－7६ شرح شواهد المغني، للسيوطي، وقف على طبعه وعلق حواشيه：أحمد ظافر كوجان، مذيل وتعليقات：الثيخ ححم محمود ابن التلاميد التركزي الثنقيطي،

الناشر ：لجنة التراث العربي، الطبعة：بدون، 1977 － 19 م م
70－شرح الكافية الشافية، لابن مالك، المحقق：عبد المنعم أحمد هريدي، الناشر ： جامعة أم الترى مركز البحث العلمي وإحياء التراث الإسلامي كلية الثريعة والدراسات الإسلامية مكة المكرمة، الطبعة：الأولى．
77 شرح المفصل، لابن يعيش، قدم له：الاكتور إميل بديع يعقوب، الناشر ：دار
－TV
الضامن

مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد- مجلة علمية محكمة- العدد الرايع عثر
7^ - شمس العلوم ودواء كلام العرب من الكلوم، لنشوان بن سعيد الحميرى اليمني، المحقق: د حسين بن عبد الله العمري - مطهر بن علي الإرياني - د يوسف ححم عبد الله، الناشر : دار الفكر المعاصر (بيروت - لبنان)، دار الفكر (دمشق - سورية)، الطبعة: الأولى، • .

79- الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، للفارابي، تحقيق: أحمد عبد الغفور
عطار، الناشر: دار العلم للملايين- بيروت، الطبعة: الرابعة، V• ع ا هـ . 19 NV
ط -V. الثانية، الناشر: دار المعارف

-VY
العاني - بغداد، الطبعة: الأولى، IKqV
-Vr الفهرست، لابن النديم، تحقيق: إبراهيم رمضان، الناشر : دار المعرفة بيروت

- لبنان، الطبعة: الثانية V \& E ا هـ - 199V مـ
-V६ القاموس المحيط، للفيروز آبادي، تحقيق: مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، بإشراف: ححم نـيم العرقسوسي،مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع،
-V0 الكامل في اللغة والأدب، للمبرد، المحقق: محم أبو الفضل إبراهيم، الناشر:

-V7 كتاب العين، للخليل، تحقيق: د مهدي المخزومي، د إبراهيم السامرائي، الناشر : دار ومكتبة الهلال
كتاب الأفعال، لابن القطاع الصقلي، الناشر: عالم الكتب، طا، r. ع اهـ --9バ

مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد- مجلة علمية محكمة- العدد الرايع عشر
كتاب العين، للخليل بن أحمد الفراهيدي، تحقيق: د مهدي المخزومي، د

-V9 الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، للزمخشري، الناشر : دار الكتاب العربي - بيروت، الطبعة: الثالثة - V ع عـ ا ع.
- . الناشر : مكتبة المتتبي - القاهرة.
-     - (اللامات، للزجاجي، تحقيق: مازن المبارك، الناشر : دار الفكر - دمشق، الطبعة: الثانية، 0. 0 عاهـ 9 ام.
- لسان العرب، لجمال الدين بن منظور، دار صـادر، بيروت، الطبعة: الثالثة، .
~ الناشر: عمادة البحث العلمي بالجامعة الإسلامية، المدينة المنورة، المملكة
- 1 المبسوط في القراءات العشر، لأبي بكر النيسابوري، تحقيق: سبيع حمز

حاكيمي، الناشر : مجمع اللغة العربية - دمشق، عام النشر : 191 م

-     - مجمع بحار الأنوار في غرائب التتزيل ولطائف الأخبار، لجمال الدين الفتتي،

الناشر: مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية، الطبعة: الثالثة، ITNV هـ -
م 197 V
مجمل اللغة، لأحمد بن فارس، دراسة وتحقيق: زهير عبد المحسن سلطان،

المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها، لابن جني، الناشر : - NV


مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد－مجلة علمية محكمة－العدد الرابع عشر
المحكم والمحيط الأعظم، لابن سيده، المحقق：عبد الحميد هنداوي، الناشر ：－المر الا
－ 9 －المخصص، لابن سيده، المحقق：خليل إبراهم جفال، الناشر：دار إحياء

$$
\begin{aligned}
& \text { • • }
\end{aligned}
$$

ا

－9r الهصطلح النحوي؛ نشأته وتطوره حتى أواخر القرن الثالث الهجري، عوض
بن حمد القوزي، عمادة شؤون المكتبات، جامعة الرياض، السعودية،（ ـ عا（هـ＝

$$
\text { - } 901
$$

－9r معاني القرآن، للفراء، المحقق：أحمد يوسف النجاتي／ححم علي النجار／ عبد الفتاح إسماعيل الثلبي، الناشر ：دار المصرية للتأليف والترجمة－مصر،
الطبعة: الأولى.
－§ معجم الأدباء＝إرشاد الأربب إلى معرفة الأديب، للحموي، تحقيق：إحسان


$$
199 r
$$

－90 معجم ديوان الأدب، للفارابي، تحقيق：دكتور أحمد مختار عمر، مراجعة： دكتور إبراهيم أنيس، طبعة：مؤسسة دار الثعب للصحافة والطباعة والنشر،

97－معجم الشعراء، للمرزباني، بتصحيح وتعليق ：الأستاذ الدكتور ف ．كرنكو، الناشر ：مكتبة القدسي، دار الكتب العلمية، بيروت－لبنان－الطبعة：الثانية،

$$
\text { اع هـ ا } 19 \wedge r \text { م. }
$$


مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد- مجلة علمية محكمة- العدد الرايع عشر
معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواضع، للبكري، الناشر : عالم الكتب، بيروت، الطبعة: الثالثة، r. ع ا هـ
9^ - المعجم الوسيط، المؤلف: مجمع اللغة العربية بالقاهرة،( إبراهيم مصطفى| أحمد الزيات/ حامد عبد القادر / ححـ النجار)، الناشر : دار الدعوة.
-99 - مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، لابن هشام، المحقق: د. مانن المبارك / حمـ علي حمد الله، الناشر : دار الفكر - دمشق، الطبعة: السادسة، 910 (م.
(1-. . المفصل في صنعة الإعراب، للزمخشري، المحقق: د. علي بو ملحم، الناشر : مكتبة الهلال - بيروت، الطبعة: الأولى، 1997 .

1-1 1- مقاييس اللغة، لأحمد بن فارس، المحقق: عبد السلام ححم هارون، الناشر :

(- l • المقتضب، للمبرد، المحقق: ححـ عبد الخالق عظيمة، الناشر: عالم الكتب. بيروت.

「 + ا- الممتع الكبير في التصريف لابن عصفور، مكتبة لبنان، ط1، 9971م を- ا- المنتخب من غريب كلام العرب، لكراع النمل، تحقيق: د ححم بن أحمد العمري، الناشر: جامعة أم القرى (معهر البحوث العلمية وإحياء التراث

$$
\text { الإسلامي)، الطبعة: الأولى، } 9 \text { • غ اهـ - 9^9 ام }
$$

10 ا- المنصف لابن جني، شرح كتاب التصريف لأبي عثمان المازني، الناشر:

- دار إحياء التراث القديم، الطبعة: الأولى في ذي الحجة سنة
أغسطس سنة ؟90 ام.


$$
\text { م } 199 r-1 \varepsilon 1 r
$$

I - V النحو الكوفي؛ مباحث في معاني القرآن للفراء، د: كاظم إبراهيم كاظم، عالم الكتب، د ت.

مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد－مجلة علمية محكمة－العدد الرابع عشر
1 • ا－النحو الوافي، عباس حسن، الناشر：دار المعارف، الطبعة：الطبعة الخامسة عشرة．

9 9 •－النشر في القراءات العشر، لابن الجزري، تحقيق：علي ححم الضباع، الناشر ：المطبعة التجاريـة الكبرى．
－（1－نقعة الصديان فيما جاء على الفعلان، للصـاغاني، المحقت：د．علي حسين البواب، الناشر：مكتبة المعارف－الرياض، الطبعة：الأولى، IAr 1 ．
11 ا－النكت في تفسير كتاب سيبويـه، للأعلم الشنتمري، دراسة وتحقيق：أ．رشيد بلحبيب، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، المملكة المغربية، ． 1999
Y Y Y（ الوافي بالوفيات، للصفدي تحقيق：أحمد الأرناؤوط، وتركي مصطفى، الناشر： دار إحياء التراث－بيروت، عام النشر ：．\＆r \＆اهـ ．．．．．．．
r（1 ا همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، للسيوطي، تحقيق：عبدالحميد هنداوي، المكتبة التوفيقية، مصر •


[^0]:    العلية،، ييروت - لبنان، الطبعة: الأول،
    
    
     . العلمية- بيروت- لبنان، ط |
     معاي القرآن // т.r.
     الناشر: عالم الكتب. - يرووت.
    
    
    
    舜ror

[^1]:    ’ - قرأ عبد الله والخسن وقتادة وهمزة والكسائي والمفضل عن عاصم وأبان والزعفراني وابن معسم: شقاوتنا بوزن السعادة وهي لغة فاشية، وقتادة
    
     r
    
    
    
    
    
    
    

[^2]:    
    
    
    
    
    
    
    
    

    - م سورة البقرة: - 9.
    
    

[^3]:    
    
    
    
    
    
     pror
    r
    . Ar :
    
    
    
    
    
     وأوضح المسالكّ/ \& 1 1.

[^4]:    
    Y Y
    
    「「 「 البيت من البسيط．وقد اختلف في قائله؛ فنسبه سيبويه للكناني ولم يسمه، الكتاب
    
    
    
    
    （
    
    
    
    
    ＂－سورة هود：؟ غ．

[^5]:    
    
    「 「 ينظر ：جامع البيان＂تفسير الطبري＂ ＂
    
    

[^6]:    
    
    
    
    
    
    © - النكت في تفسير كتاب سيبويه، للأعلم الشنتمري، دراسة وتقيق: أ. رشيد بلحبيب، المغربية، ،

    -     - سورة البقرة:

[^7]:     -
    
    
    
     -
    
    
    

